

编号：\_\_\_\_\_

海南师范大学  
专业技术资格评审表  
( 2023 年度 )  
( 教师系列 )

单 位：\_\_\_\_\_ 外国语学院

姓 名：\_\_\_\_\_ 庞 雅

现任专业  
技术职务：\_\_\_\_\_ 副教授

申报专业：\_\_\_\_\_ 英 语

申报资格：\_\_\_\_\_ 教学科研型教授

联系电话：\_\_\_\_\_

填表时间： 2024 年 10 月 9 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

## 基本情况

姓名	庞雅	性别	女	出生年月	1983年10月	政治面貌	中共党员		
教师资格证种类及学科	高校教师资格证 语言学		身份证号码						
最高学历毕业院校	海南师范大学/ 浙江师范大学	学历学位	同等学力研究生/ 硕士	所学专业	课程与教学论 (英语教育学)				
现工作单位	海南师范大学外国语学院	参加工作时间	2005年7月	任教学科	英语			晋升形式	破格
取得现专业技术资格及时间	副教授, 2014年11月			申请学科组名称 (在相应学科前打√)	<input type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input type="checkbox"/> 思政课教师组		<input type="checkbox"/> 理工科组 <input checked="" type="checkbox"/> 艺体外组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间: 2015年12月 单位: 海南师范大学			聘任年限	8年1个月		职业资格证书	高校教师资格证	
高校教师资格证专业名称	语言学			外语成绩		免试			
申报专业	英语	申报资格名称	教学科研型教授	是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件 <u>(一)</u> : 主持国家级本科教学质量项目(国家一流本科课程)								
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人	
2001.09—2005.06	学位教育	海南师范学院		外语系 英语		毕业	国内	陈宗华	
2007.03—2010.06	学位教育	浙江师范大学		外国语学院 课程与教学论		结业	国内	卓振英	
2021.11	培训	国家教育行政学院		“科学规范导师指导行为,建设一流研究生导师队伍”专题培训		结业	国内	陈义华	
2022.12—2023.02	培训	国家高等教育智慧教育平台		2023年寒假教师研修”专题培训		结业	国内	陈义华	
2023.03	培训	教育部全国高校教师网络培训中心		普通本科教育课程思政示范课程相应任课教师培训		结业	国内	陈义华	
2023.02—2023.06	国内进修	华东师范大学		教育部中西部高校青年教师融合式教学进修项目		结业	国内	周小勇	



### 任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 3220 学时，年均 402.5 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2746 学时，年均 343.25 学时，其中实践类共计 438 学时，年均 54.75 学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

④担任毕业实习和论文指导工作（8）届；或担任本科生创新创业活动（2）项；或担任本科生专业竞赛指导（4）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

#### 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016(二)	综合英语（四）	2014 英语 6、7 班	136	A			
2016-2017(一)	综合英语（三）	2015 英语 4 班	68	A			
2016-2017(一)	大学英语(三)	2015 经济 3 班	51	A			
2016-2017(二)	综合英语（四）	2015 英语 4、6 班	136	A			
2016-2017(二)	高级英语	2015 汉语国际	51	A			
2017-2018(一)	综合英语（三）	2016 英语 1、2 班	144	A			
2017-2018(一)	综合英语（一）	2017 英语 4 班	56	A			
2017-2018(二)	综合英语（四）	2016 英语 1、2 班	136	A			
2017-2018(二)	综合英语（二）	2017 英语 4 班	68	A			
2018-2019(一)	综合英语（一）	2018 英语 1、2、3 班	156	A			
2018-2019(二)	综合英语（二）	2018 英语 1、2、3 班	216	A			
2019-2020(一)	综合英语（三）	2018 英语 1、2、3 班	216	A			
2019-2020(二)	综合英语（四）	2018 英语 1、2、3 班、英语商务班	272	A			
2020-2021(一)	综合英语（三）	2019 英语 6、7、8 班	204	A			
2020-2021(二)	综合英语（四）	2019 英语 6、7、英语商务班	204	A			
2021-2022(一)			128				产假
2021-2022(二)	综合英语（四）	2020 英语 3 班、2020 翻译, 2020 英语（商务）班	128	A			第 10 周前产假
2022-2023(一)			128				挂职
2022-2023(二)			80				挂职
2023-2024(一)	综合英语（一）	2023 英语 6 班、翻译 1、2 班	168	A			
小计			2746				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020(二)	英语口语中的音变	2019 级学科教学英语专业硕士	36	A			
小计			36				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017-2018(二)	创新创业项目	2016 级英语 2 班	24				
2019-2020(二)	创新创业项目	2018 级英语 3 班	24				
2015-2016(二)	毕业论文指导	2012 级英语	48				
2016-2017(二)	毕业论文指导	2013 级英语	42				
2017-2018(二)	毕业论文指导	2014 级英语	42				
2018-2019(二)	毕业论文指导	2015 级英语	42				
2019-2020(二)	毕业论文指导	2016 级英语	54				
2020-2021(二)	毕业论文指导	2017 级英语	54				
2021-2022(二)	毕业论文指导	2022 届成教	36				
2022-2023(二)	毕业论文指导	2019 级英语	54				
2022-2023(二)	毕业论文指导	2023 届成教	18				
小计			438				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>1. 2015-2016 学年，本科毕业论文指导，2012 级英语，8 人，论文选题、开题、撰写、修改及答辩；</p> <p>2. 2016-2017 学年，本科毕业论文指导，2013 级英语，7 人，论文选题、开题、撰写、修改及答辩；</p> <p>3. 2017-2018 学年，本科毕业论文指导，2014 级英语，7 人，论文选题、开题、撰写、修改及答辩；</p> <p>4. 2018-2019 学年，本科毕业论文指导，2015 级英语，7 人，论文选题、开题、撰写、修改及答辩；</p> <p>5. 2019-2020 学年，本科毕业论文指导，2016 级英语，9 人，论文选题、开题、撰写、修改及答辩；</p> <p>6. 2020-2021 学年，本科毕业论文指导，2017 级英语，9 人，论文选题、开题、撰写、修改及答辩；</p> <p>7. 2021-2022 学年，自考成教毕业论文指导，2022 届英语，6 人，论文选题、开题、撰写、修改及答辩；</p> <p>8. 2022-2022 学年，本科毕业论文指导，2019 级英语，9 人，论文选题、开题、撰写、修改及答辩；</p> <p>9. 2022-2022 学年，自考成教毕业论文指导，2023 届英语，3 人，论文选题、开题、撰写、修改及答辩；</p> <p>10. 指导学生周莹、陈欣奇参加 2018 年“外研社”杯全国英语写作大赛均获海南赛区三等奖；</p> <p>11. 指导学生申奥参加 2020 年“外研社”杯全国英语阅读大赛并获海南赛区三等奖；</p> <p>12. 指导学生周文苑参加 2022 年第六届全国高校商务英语竞赛并获决赛专业组三等奖；</p> <p>13. 指导学生参加 2018 年“大学生创新创业训练计划”并获得省级立项（中考 1600 词故事记忆法）；</p> <p>14. 指导学生参加 2020 年“大学生创新创业训练计划”并获得省级立项（“琼语桥”APP）。</p>							

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—	1	900	1025		
5		省级	100	—	—	—	—	2	125			
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—			300		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—	1	300			
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300	1				
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—	1	1000	1000		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40			160		
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	2	160			

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等奖	一等奖	二等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100				
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20				
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	1			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	3			
26	教学案例	国家级	160 分/个								
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇								
28		硕士国家级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇								
初始教学总分								2485			
师德师风考核加分								200			
申报者签名：						最后教学总分		2685			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：



## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	“本土英语人才蓄水池”的 构建与实践	二等 奖	校级	第一	海南师范大学	2020. 10	
2	新文科背景下地方师范院校外 语专业“双轨”培养方式改革	二等 奖	校级	第二	海南师范大学	2022. 04	

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	教育部国家级第二批一流本科课程 《综合英语（三）》	国家级	国家级	第一	教育部	2023. 05	900
2	海南省精品在线开放课程 《综合英语（三）》	省级	省级	第一	海南省 教育厅	2021. 07	60
3	海南省第二批一流本科课程 《综合英语（三）》	省级	省级	第一	海南省 教育厅	2021. 06	65

三、教学名师							
序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖							
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	英语学习策略实践	百佳出版社	百佳出版社	独立	吉林出版集 团	2022. 11	300

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	首届”外教社杯”全国大学 英语教学大赛	国家级	三等奖 (全 国 十佳)	独立	教育部高等 学校外语专 业教学指导 委员会	2010. 06  (副教 授评审 时未使 用)	

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	课程思政建设背景下的英语专业课程教学改革研究	国家级		第一	教育部	2023.12	1000
2	基于翻转课堂的项目式教学研究——以《综合英语》为例	校级	优秀	第一	海南师范大学	2021.01	
3	黎语哈方言学生英语后元音发音偏误研究	校级	三等奖	独立	海南师范大学	2023.07	
4	基于在线课程平台的混合式教学模式研究	省级	重点项目	第三	海南省教育厅	2020.01	

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	Linking	国家级	一等奖	独立	高等教育出版社； 教育部全国高校教师网络培训中心	2022.11	80
2	自贸港建设背景下黎族英语教学创新研究与实践	省级	推荐 国家级	独立	海南省教育厅、海南省教育研究培训院	2020.06	80

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	“外研社”杯全国英语写作大赛海南省赛 (学生:陈欣奇、周莹)	省级	三等奖 三等奖	独立	“外研社杯”全国英语写作大赛组委会、外语教学与研究出版社	2018.10	
2	“外研社”杯全国英语阅读大赛海南省赛 (学生:申奥)	省级	三等奖	独立	“外研社杯”全国英语阅读大赛组委会、外语教学与研究出版社	2020.12	
3	第六届全国高校商务英语竞赛 (学生:周文苑)	国家级	三等奖	独立	中国对外贸易经济合作企业协会商务英语专业工作委员会	2022.06	

九、教学案例奖							
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			120		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级(部委级项目)	B1	1200	1				
		B2	800					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D级(地厅级项目)		20,本级别最高40封顶	1	20			
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000			1200		
	B级		600	2	1200			
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300			150		
	B级		150	1	150			
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级(部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级(省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、 文艺 创作	A级 (国家 级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委 级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省 级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							1470		
申报者签名:				最后科研总分			1152		

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000						
		A2	6000						
		A3	2000						
	400								
	B级(部委级项目)	B1	1500						
		B2	1000						
		B3	400						
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100						
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		10000						
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20						
三、著作	A级		300						
	B级		150						
	C级		100						

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级(部委奖)	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
三等奖		600						
五、应用成果	A级	2000						
	B级	600						
	C级	200						
六、知识产权	A级	400						
	B级	300						
	C级	60						
七、科技成果转化(每1万元计10分)								
初始科研总分								
申报者签名:			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 任现职以来的科研业绩情况

### 一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	生态语言学视域下黎语哈方言音节声学研究	HNSK(QN)18-29	海南省哲学社会科学规划课题	2018.5	2	是	是	100
	2	D	海南闽语对英语语音的负迁移研究	Hnky 2018-31	海南省高等学校科学研究一般项目	2018.2	1.5	是	是	20
不可计分	1	B1	课程思政建设背景下的英语专业课程教学改革研究	230816 231207 206	教育部	2023.12	5	是	否	
	2	F	海南自由贸易港语言服务研究	ZDA 145-5	国家语委重大项目	2021.12	49	否	否	
	3	F	新文科背景下地方师范院校外语专业培养模式改革研究	202111 0080	教育部新文科研究与改革实践项目	2021.11	15	否	否	
	4	F	海南国际旅游岛建设背景下国际化复合型涉外旅游人才培养模式的研究	HNSK(ZC) 18-16	海南省哲学社会科学规划课题	2018.5	0	否	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

### 二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	B	The role of web-based flipped learning in EFL learners' critical thinking and learner engagement	Frontiers in Psychology, 2022.10	100%		有	600
	2	B	Evaluation and Promotion of a Multidimensional Information Intelligent Speech System in Dialect Teaching	Journal of Sensors Volume 2022, Article ID 1692080	100%		有	600

不可 计分	1	G	晚清民国时期西方学者对海南黎族语言文化的研究	《开封教育学院学报》2018年9月第9期	100%		有	
	2	G	任务型教学对英语口语的促进作用：一项实证研究	《海外英语》2019年1月第2期	100%		有	
	3	G	自贸港建设背景下如何提升海南黎族外语水平——黎族哈方言学生英语后元音发音偏误声学研究	《今日海南》2020年5月第5期	100%		有	
	4	G	Anxiety In Oral Communication Of English Learners From Ethnic Minority Areas	Revista Argentina de Clínica Psicológica 2020, Vol. XXIX, N° 1, 1058-1063	100%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可 计 分	1	B	海南闽语对英语语音的负迁移研究	独著	暨南大学出版社, 2019年11月	2019第172748号	20	20	有	150
不可 计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可 计 分									
不可 计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。



五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）								
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分	

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

### 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	2685	1152		1918.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

### 本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人庞雅，女，中共党员，海南师范大学外语学院副教授，硕士生导师。自 2015 年 12 月任副教授专业技术职务以来，在学校学院领导的带领下，在各位同事的大力支持与帮助下，我始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，拥护党的路线，忠诚于党的教育事业，不断加强学习，钻研教育理论和教学方法，提高教学和科研水平，爱岗敬业，勤奋扎实。现将近年的专业技术工作总结如下：

#### 一、教学方面

教学方面，本人认真钻研教法，虚心向前辈学习，尊重学生，发扬教学民主，与学生们建立了亦师亦友的友好关系，深得学生们的喜爱。任现职 8 年来，本人承担本科生 6 门课程、研究生 1 门课程的讲授以及每年的毕业论文指导工作，总计课堂教授课时数为 3220 学时，年平均课堂授课 402.5 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100%。在疫情爆发初期本人被学校评为“**2020 年海南师范大学春节开学线上教学典型优秀教师**”；所教授之课于 2020-2021 学年度第一学期被学校督导评为“**海南师范大学本科教学优质示范课**”；并于 2021 年荣获海南师范大学外国语学院**第一届教学型“院长奖”**。

此外，本人在教学成果、主持一流（精品）课程、出版教材、课堂教学、教学研究、教学作品及教学指导方面均取得丰硕成果：

1. **主持 2020 年校级教学成果奖二等奖 1 项**；作为第二参与人参与 2022 年校级教学成果奖二等奖 1 项。

2. **主持国家级一流本科课程 1 门、主持省级一流本科课程 1 门、主持省级精品课程 1 门**

主持国家级第二批一流本科课程《综合英语（三）》；主持海南省第五批高校精品在线开放课程《综合英语（三）》；主持海南省第二批一流本科课程《综合英语（三）》。

3. **出版教材 1 部** 《英语学习策略实践》（**全国百佳出版社**）。

4. 在教育部高等学校外语专业教学指导委员会主办的首届“**外教社杯**”全国大学英语教学大赛中荣获**全国总决赛三等奖（全国十佳）**。

5. **主持教育部产学研协同育人项目“课程思政建设背景下的英语专业课程教学改革研究”**，现结题中；主持校级教改项目“**基于翻转课堂的项目式教学研究——以《综合英语》为例**”并以**优秀结题**，参与**省部级教改项目 2 项**：参与教育部新文科教学改革研究项目“**新文科背景下地方师范院校外语专业培养模式改革研究**”、**省级教改重点项目“基于在线课程平台的混合式教学模式研究”**；全省基础教育创新实践与研究论文获校级三等奖（黎语哈方言学生英语后元音发音偏误研究）。

6. **教学作品“Linking”获得 2022 年全国外语微课优秀作品交流活动——即第八届中国外语微课大赛全国总决赛一等奖**；教学案例获得**海南省首届民族教育优秀教学成果**（自贸港建设背景下黎族英语教学创新研究与实践）。

7. 指导学生获得学科竞赛奖项 4 项，创新创业课题省级立项 2 项，优秀毕业论文 1 人次。

## 二、科研方面

主持部级项目 1 项，主持并完成省厅级项目 2 项，参与国家级省级项目 4 项，发表学术论文 6 篇，出版学术专著 1 部。

任现职以来，本人主持教育部项目“课程思政建设背景下的英语专业课程教学改革研究”、主持并完成海南省哲学社会科学规划项目“生态语言学视域下黎语哈方言音节声学研究”和海南省教育厅高等学校科学研究项目“海南闽语对英语语音的负迁移研究”。参与国家语委重大项目“海南自由贸易港语言服务研究”、教育部“新文科背景下地方师范院校外语专业培养模式改革研究”、海南省哲学社会科学规划项目“海南国际化复合型涉外旅游人才培养模式研究”；以及海南省教育科学规划课题“高校科研与教学深度融合的综合研究”。

发表论文 6 篇，其中 1 篇 SSCI 论文“The role of web-based flipped learning in EFL learners' critical thinking and learner engagement”；1 篇 SCI 论文“Evaluation and Promotion of a Multidimensional Information Intelligent Speech System in Dialect Teaching”；1 篇 Scopus 论文“Anxiety In Oral Communication Of English Learners From Ethnic Minority Areas”；其余发表在省级刊物上，1 篇在海南省委党刊《今日海南》。

在暨南大学出版社出版学术专著《海南闽语对英语语音的负迁移研究》1 部，该专著获教育部语言文字信息管理司司长、教育部语言文字应用研究所所长李宇明教授封面题词；入选了暨南大学出版社的语言学精品丛书，语言服务书系之方言研究；同时入选了中国学界大咖“学术志”语言学公众号 2019 年度全国语言学年度书单（50 本）。

## 三、社会服务方面

本人所在学院为外国语学院，同时也是国际语言服务学院。多年来，本人的社会语言服务以党政机关、学校、企业窗口单位三大领域为重点，通过促进以上领域英语水平和应用能力的提升，促进其英语学习、培训与交流。目前本人的对外语言服务已帮助了海南省委组织部、海南省委党校、海南省公安厅出入境管理局、海口国家高新技术产业开发区税务局、澄迈县金江镇人民政府、海南省乐东黎族自治县乐东中学、海南省昌江黎族自治县矿区中学、海南省澄迈县老城中学、海南天鹅堡幼儿园、加州国际外语学校、新西方外语培训中心、辅安人才人力资源（海南）有限公司、三一重工股份有限公司海口分公司、中国联通海南澄迈县分公司等党政机关、学校、企业窗口单位工作人员外语文化素养的培养和跨文化交际能力的提升，得到各界人士的广泛好评。我省党政机关单位如海南省委组织部、海南省公安厅出入境管理局、澄迈县金江责任区党支部、海口国家高新技术产业开发区税务局均以感谢信及证明的形式给予本人肯定与表扬。

综上所述，本人在教学、科研以及社会服务方面均取得优异的成绩。在今后的教学科研工作中，本人将以更严格的标准来要求自己，争取为学校和教育事业的稳步发展奉献自己微薄的力量。同时，本人将继续为党政机关、学校以及公共服务窗口单位提供语言服务，为海南自贸区（港）建设奉献自己的专业知识。

本人承诺：

签名： 年 月 日

### 教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	庞雅	所在学院	外国语学院
申报专业	英语	申报资格	教学科研型教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	<p>请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：</p> <p>该同志自任现职以来，承担本科生课程 6 门、研究生课程 1 门的讲授以及每年的毕业论文指导工作，总课堂教学时数为 3220 学时，年平均课堂 402.5 学时，课堂教学质量测评“优秀”次数达 100%。该同志积极参与课程建设：主持国家级一流课程 1 门、主持省级一流课程 1 门、主持省级精品课程 1 门、主持校级教学成果奖二等奖 1 项；出版百佳出版社教材 1 部；获全国大学英语教学大赛全国十佳；主持校级教改 1 项，参与省部级教改 2 项；教学作品获全国总决赛一等奖；教学案例获海南省民族教育优秀教学成果；指导学生获省级以上奖项 4 项、创新创业省级立项 2 项、优秀毕业论文 1 人次。</p>		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	<p>请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</p> <p>该同志自任现职以来，主持部级项目 1 项、主持完成海南省哲学社会科学规划项目 1 项、省教育厅高等学校科学研究项目 1 项。参与国家语委重大项目 1 项、教育部新文科 1 项、省级项目若干；发表的论文中有 1 篇SSCI论文“The role of web-based flipped learning in EFL learners' critical thinking and learner engagement”，还有 1 篇被海南省委党刊《今日海南》约稿并发表；出版学术专著《海南闽语对英语语音的负迁移研究》1 部，获教育部语言文字信息管理司司长、教育部语言文字应用研究所所长李宇明教授封面题词，并入选暨南大学出版社的语言学精品丛书，还入选了中国学界大咖“学术志”语言学公众号 2019 年度全国语言学最具影响力书单。</p>		
<p>二级学院职称评议工作委员会成员签名：</p> <p style="text-align: center;">日期：                  年    月    日</p>			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，<u>庞雅</u>同志的申报材料真实完整，并经2024年10月22日至10月24日公示无异议，同意其参评<u>教学科研型教授</u>专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果1名称：海南闽语对英语语音的负迁移研究</p> <p>代表性成果2名称：The role of web-based flipped learning in EFL learners' critical thinking and learner engagement</p>
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____ （加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p>	
<p>申报人答辩情况：</p> <p>_____ 学科评议组组长签名：_____ 年 月 日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名：_____ 年 月 日</p>	

## 评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>评委会 主任签字:</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>评审机构 公 章 年 月 日</p> </div> </div>						
公 示 结 果	<div style="text-align: right; padding-right: 20px;"> <p>公 章 年 月 日</p> </div>						
学 校 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>负责人:</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>公 章 年 月 日</p> </div> </div>						