编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表

（ 2022 年度）

（教师系列）

单　　位 ：　　外国语学院

姓　　名 ：　　李　　雯

现任专业
技术职务 ：　　讲　　师

申报专业 ：　　英　　语

申报资格 ：　　教学为主型副教授

联系电话 ：_____

填表时间： 2023 年 8 月 31 日

海南师范大学印制

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1 —17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》(〔2021〕87 号）执行。

基本情况

姓名	李雯	性别	女	出生年月	1984.2	政治面貌	群众	
教师资格证种类及学科	高等学校、英语		身份证号码					
最高学历毕业院校	广东外语外贸大学	学历学位	研究生/博士	所学专业	翻译学			
现工作单位	外国语学院	参加工作时间	2004.8	任教学科	英语		晋升形式	正常晋升
取得现专业技术资格及时间	2020.8			申请学科组名称 (在相应学科前打√)	□人文社科组 □理工科组 □学科教育组 ☑艺体外组 □马克思主义理论组			
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2020.8 单位：海南师范大学			聘任年限	2 年		职业资格证书	高等学校教师资格证书
高校教师资格证专业名称	英语			外语成绩	免试			
申报专业	英语	申报资格名称		教学为主型副教授	是否以国际人才身份申报	□是 ☑否		
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件____：							
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件____：							

学习培训经历
（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等）

起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业	毕(结肄)业	国内外	证明人
2017.9-2020.7	脱产	广东外语外贸大学	高级翻译学院 翻译学	毕业	国内	穆雷
2019.7-2019.12	脱产	香港理工大学	中文及雙語學系 翻译学	结业	境外	李德超
2021.7.28-29	培训	北京外国语大学外语教学与研究出版社	外研社 2021 年暑期全国高校外语教学研究与教师发展系列研修班	结业	国内	李峰
2021.6	培训	西苏格兰大学	海南自贸港高校国际化人才培养及国际影响力提升培训	结业	国外	郭超
2022.9.24-26	培训	全国翻译教指委	影视字幕翻译技术工作坊	结业	国内	丁羽翔
2022.12	培训	西苏格兰大学	英语笔译口译教师教学及实践能力提升师资培训	结业	国外	郭超

2021.1	培训	中国翻译协会	中国翻译协会 2021 年寒假翻译专业笔译师资培训班	结业	国内	吴蓓
2022.1	培训	知行教师发展平台	锻造中国金课：提升教学技术，推动课堂革命高阶实战研修班	结业	国内	温璟

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从事何专业技术工作	职 务
2004 年 8 月—2015 年 2 月	华为技术有限公司	技术翻译	项目经理
2015 年 3 月—2017 年 6 月	海南大学 外国语学院	英语教学	外聘教师
2017 年 9 月—2020 年 6 月	广东外语外贸大学 高级翻译学院	英语教学	外聘教师
2020 年 8 月—至今	海南师范大学 外国语学院	英语教学	专任教师

基本条件		
思想品德鉴定及师德师风表现	该同志思想品质好，坚持四项基本原则，坚定“四个自信”，坚持“两个维护”，自觉遵纪守法. 工作以来，遵守教师职业道德，爱岗敬业，"师德师风"优良，工作踏实，认真努力，认真完成学院布置的各项工作任务，各方面表现较突出. 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日	
任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年）	2021-2022 年度考核连续两年评为优秀。	
近三年师德考核结论	2020：优秀 2021：合格 2022：合格	
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）		
是否存在延迟申报情况	☑否	□是，因 延迟 年。

担任班主任或辅导员的任职单位及时间	2020.9-至今 海南师范大学外国语学院 2020 级 6 班、翻译班

任现职以来的教学业绩情况	
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1320 学时，年均 528 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 816 学时，年均 326.4 学时，其中实践类共计 246 学时，年均 98.4 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（2）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（11）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 第一学期	文献阅读与写作	2018 级英语 1 班	16	A			
2020-2021 第一学期	文献阅读与写作	2018 级英语 2 班	16	A			
2020-2021 第一学期	计算机辅助翻译	2017 级翻译班	34	A			
2020-2021 第一学期	计算机辅助翻译	2017 级翻译班	34	A			
2020-2021 第二学期	综合英语（二）	2020 级英语 8 班	64	A			
2020-2021 第二学期	综合英语（二）	2020 级英语 9 班	64	A			
2020-2021 第二学期	计算机辅助翻译	2018 级翻译班	34	A			
2020-2021 第二学期	翻译理论与实践	2019 级翻译班	32	A			
2020-2021 第二学期	翻译理论与实践（二）	2019 级英语 3 班	32	A			
2021-2022 第一学期	文献阅读与写作	2019 级全体	80	A			
2021-2022 第一学期	学科专业导论	2021 级全体	2	A			
2021-2022 第一学期	翻译理论与实践（一）	2020 英语学类 7 班	34	A			
2021-2022 第一学期	翻译理论与实践（一）	2020 英语学类 8 班	34	A			
2021-2022 第一学期	翻译理论与实践（一）	2020 英语学类 9 班	34	A			
2021-2022 第二学期	计算机辅助翻译	2019 级翻译班	32	A			

2021-2022 第二学期	计算机辅助翻译	2019 级翻译班（1）	32	A			
2021-2022 第二学期	翻译理论与实践	2020 级翻译班（2）	32	A			
2021-2022 第二学期	翻译理论与实践（二）	2020 级英语 7 班	32	A			
2021-2022 第二学期	翻译理论与实践（二）	2020 级英语 6 班	32	A			
2022-2023 第一学期	学科专业导论	2022 级全体	2	A			
2022-2023 第一学期	文献阅读与写作	2020 级翻译班	16	A			
2022-2023 第一学期	文献阅读与写作	2020 英语 1 班;2020 英语 2 班;2020 英语 3 班;2020 英语 4 班	16	A			
2022-2023 第一学期	文献阅读与写作	2020 英语 5 班;2020 英语 6 班;2020 英语 7 班	16	A			
2022-2023 第一学期	翻译理论与实践（一）	2021 英语学类 7 班	32	A			
2022-2023 第一学期	翻译理论与实践（一）	2021 英语学类 8 班	32	A			
2022-2023 第一学期	翻译理论与实践（一）	2021 英语学类 9 班	32	A			
小计			816				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 第一学期	应用翻译	2020 级翻译硕士	54	A			
2020-2021 第一学期	计算机辅助翻译	2020 级翻译硕士	32	A			
2021-2022 第一学期	应用翻译	2021 级翻译硕士	54	A			
2021-2022 第一学期	计算机辅助翻译	2021 级翻译硕士	32	A			
2022-2023 第一学期	应用翻译	2022 级翻译硕士	54	A			
2022-2023 第一学期	计算机辅助翻译	2022 级翻译硕士	32	A			
小计			258				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 第一学期	专业实习（二）	2017 级翻译班	5 周	优			
2021-2022 第一学期	专业实习（二）	2018 级翻译班	5 周	优			
2022-2023 第一学期	专业实习（二）	2019 级翻译班	5 周	优			
小计			15 周（150 学时）				

指导学生实习、论文、实践情况

指导毕业实习 2 届：

担任 2017 级、2018 级翻译班的实习指导教师，指导学生顺利完成实习；

指导专业见习 2 届：

担任 2018 级、2019 级翻译班的专业见习教师，指导学生顺利完成见习；

指导学生论文 2 届：

指导 2017 级毕业生 8 名，2018 级毕业生 8 名，共计 16 名，均顺利完成毕业实习并通过毕业论文审核与答辩。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—			**15**		
5		省级	100	—	—	—	—	**2**	**15**			
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—			**165**		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—	**2**	**165**			
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300			**330**		
13		教育厅	—	—	300	200	100	**2**	**330**			
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			**200**		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	**2**	**200**			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100			**20**		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	**2**	**20**			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										730		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：						最后教学总分				765		

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构(盖章单位)	获奖时间	得分
1	第五批海南省精品课程《综合英语（3）》	省级	5	海南省教育厅	2021	5
2	海南省第二批一流本科课程《翻译理论与实践》	省级	3	海南省教育厅	2021	10

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	《新时代大学英语阅读教程 2》	百佳出版社	第二	华东师范大学出版社	2021 年 9 月	90
2	《大学英语翻译实用教程》	百佳出版社	第二	华东师范大学出版社	2022 年 10 月	75

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	外研社“教学之星”大赛全国复赛	省级	特等奖	第一	北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学中国外语教材研究中心、北京外国语大学中国外语测评中心、外语教学与研究出版社	2021 年 6 月	0

2	外研社“教学之星”大赛全国总决赛	省级	三等奖	第一	同上	2021 年 8 月	300
3	2020 年首届全国翻译技术教学大赛华南大区赛二等奖	省级	二等奖	第一	全国翻译专业教指委	2020 年 12 月	0
4	第二届全国高校教师教学创新大赛海南赛区比赛正高组三等奖	省级	三等奖	第二	海南省教育厅	2022 年 4 月	30
5	2021 年 BETT 全国商务英语翻译教师金课大赛二等奖	省级	二等奖	第一	全国商务外语专业委员会	2021 年 3 月	0
6	2021 年全国高等院校英语能力大赛一等奖	省级	一等奖	第一	全国大学生英语能力大赛组织委员会办公室	2021 年 8 月	0

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	2021 年度海南省高等学校外语教学改革研究项目“自贸港建设背景下语言服务专业建设探索”（项目编号：Hnjgw2022-2）	省级		第一	海南省教育厅	2022 年 1 月	100
2	海南自贸港建设背景下特色 MTI 人才培养模式研究（项目编号：MTIJZW202112）	省级		第一	全国翻译教指委	2021 年	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构(盖章单位)	获奖时间	得分
1	2021 年第十届全国口译大赛优秀指导老师奖	全国C类指导奖	三等奖	第一	中国翻译协会	2021.9	0
2	2022 年第十一届全国口译大赛优秀指导老师奖	全国C类指导奖	二等奖	第一	中国翻译协会	2022.10	0
3	2022 年中国大学生英语辩论赛	全国C类指导奖	三等奖	第一	中国外文局	2022.12	0
4	2021 年海南省大学生翻译大赛	省级	二等奖	第一	海南省翻译协会	2021.12	0
5	CATTI 杯全国翻译大赛	全国C类指导奖	二等奖	第一	全国翻译教指委	2022.11	20
6	第四届 BETT 全国商务英语翻译大赛	全国C类指导奖	特等奖	第一	全国商务外语考试办公室	2022.4	0
7	第四届 BETT 全国商务英语翻译大赛	全国C类指导奖	二等奖	第一	全国商务外语考试办公室	2022.4	0
8	第四届 BETT 全国商务英语翻译大赛	全国C类指导奖	二等奖	第一	全国商务外语考试办公室	2022.4	0
9	第四届 BETT 全国商务英语翻译大赛	全国C类指导奖	二等奖	第一	全国商务外语考试办公室	2022.4	0
10	第九届“海伦·斯诺翻译奖”竞赛组织奖	全国C类指导奖	优秀奖	第一	海伦·斯诺翻译奖组委会	2021.8	0
11	2022 年第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛优秀指导老师奖	全国C类指导	优胜奖	第一	中国外语战略研究中心	2022.7	0

		奖					

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构(盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（社会科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			120		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			160		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
（社会科学类）

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							280		
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	海南自由贸易港语言服务需求与对策研究	HNSK(ZX)21-99	海南省哲学社会科学规划课题	2021	3.5	是	否	100
	2	D	海南自贸港建设背景下海口市语言景观调研与对策研究	2021-ZCKT-18	海口市哲学社会科学规划课题项目	2021	自筹	是	是	20
不可计分	1	横向	面向语言服务业的译者能力发展实证研究	CTS202102	广东外语外贸大学翻译学研究中心科研招标项目	2021	2	是	否	0
	2	C3	地方高校 MTI 实习管理模式探索	MTIJZWJX202004	全国翻译专业学位研究生教育研究项目	2020	1	否	是	0
	3	校级	人工智能背景下翻译专业硕士人才培养模式研究与实践	hsjg2021-21	海南师范大学	2021	0.5	是	是	0
	4	校级	海南师范大学研究生“课程思政”建设项目“应用翻译”		海南师范大学	2021	1	是	是	0
	5	C3	《翻译硕士专业学位发展报告》编写	TIJZWWT201802	全国翻译专业学位研究生教育研究项目	2020	1	否	是	0

	6	C1	珠三角现代语言服务业的战略发展与高端语言服务人才培养探索	2014WZDXM018	广东省教育厅人文社会科学重点研究基地重大项目	2018	5	否	是	0
	7	C3	语言服务教育政策国别比较研究	2015GD0045A	全国高校外语教学科研项目	2018	2	否	是	0
	8	C1	海南自由贸易港语言服务研究	ZDA145-5	国家语委重大项目	2022	49	否	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：**可计分类**按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	**序号**	**刊物级别**	**成果名称**	**刊物名称，发表年月和刊期**	**个人占比**	**转载情况**	**检索证明(有或无)**	**得分**
可计分	1	D	以翻译职业化为导向的“翻译概论”课程教学模式探析	外语教学理论与实践 2021(2)	100%		有	160
不可计分	1	F	新型冠状病毒肺炎疫情应急语言术语翻译和管理	北京第二外国语学院学报 2022(1)	100%		有	0
	2	D	MTI 实践能力培养考核制度的改革设想——来自临床医学专业硕士的启示	上海翻译, 2018(4)	100%		有	0
	3	D	翻译硕士专业学位论文写作模式的再思考——基于 704 篇学位论文的分析	学位与研究生教育, 2019(11)	100%		有	0
	4	B	Book Review: The Evolving Curriculum in Interpreter and Translator Education	Babel, 2020.1	100%		有	0
	5	D	翻译硕士“翻译职业伦理”课程构建研究：基于语言服务市场现	外语教育研究前沿,2021	100%		有	0

			状和MTI教学调研的反思					
	6		“韩素音国际翻译大赛”30年成果、启示与展望	译苑新谭 2021(1)	100%		有	0
	7		2017年中国翻译研究年度综述	天津外国语大学学报 2018(3)	100%		有	0

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

三、出版学术著作										
类别	**序号**	**著作等级**	**成果名称**	**合（独）著译及排名**	**出版社和出版年月**	**CIP核字号**	**总字数（万字）**	**个人撰写字数（万字）**	**检索页（有或无）**	**得分**
可计分										
不可计分	1	A	《专业学位研究生核心课程指南（试行）》	合著	高等教育出版社 2020年9月			2万		0
	2	A	《全国翻译专业八级考试大纲与样题解析》	合著	高等教育出版社 2018年			2万		0
	3	A	《中国翻译硕士教育研究》	合著	浙江大学出版社 2021年			1万		0
	4	A	《中国翻译硕士教育探索与发展》（下卷）	合著	浙江大学出版社 2021年			2万		0

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

四、科研成果奖									
类别	**序号**	**奖励等级**	**获奖成果名称**	**获奖等级**	**奖励名称**	**获奖年月**	**第几完成人**	**备注**	**得分**

可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	765	280		619.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人入职以来表现积极上进，思想端正，坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，始终以“学高为师，身正为范”为立身之本，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生。积极参加学院的活动，完成学院的工作，严格要求自我，持续学习，不断提升业务水平。担任翻译系主任，参与了国家一流本科专业建和两门国家一流课程建设。担任 MTI 中心主任，负责管理翻译硕士教学和学生发展。作为自贸港语言服务与国家化战略研究所所长，在疫情期间组建团队草拟了《疫情防控海南方言 100 句》。担任海南翻译学会副会长，积极推动自贸港英语环境提升，承担了多个企事业单位的英语培训讲师，助力海南自贸港营商环境改善。主要科研和教学成果有：

一、主持的科研项目：

1．2021 年海南师范大学教育教学改革研究项目“人工智能背景下翻译专业硕士人才培养模式研究与实践”（项目编号：hsjg2021-21）

2．2021 年海口市哲学社会科学规划课题项目“海南自贸港建设背景下海口市语言景观调研与对策研究”（项目编号：2021-ZCKT-18）

3．2021 年海南省哲学社会科学规划课题“海南自由贸易港语言服务需求与对策研究”（项目编号：HNSK(ZX)21-99）

4．2021 年海南师范大学研究生“课程思政”建设项目“应用翻译”

5．2021 年度全国翻译专业学位研究生教育研究项目“海南自贸港建设背景下特色 MTI 人才培养模式研究”(项目编号：MTIJZW202112)

6．广东外语外贸大学翻译学研究中心 2021 年度科研招标项目“面向语言服务业的译者能力发展实证研究”(项目编号：CTS202102)

7．2021 年度海南省高等学校外语教学改革研究项目“自贸港建设背景下语言服务专业建设探索”（项目编号：Hnjgw2022-2）

二、论文发表：

1．2017 年中国翻译研究年度综述[J]. **天津外国语大学学报**, 2018(3):134-147

2．MTI 实践能力培养考核制度的改革设想——来自临床医学专业硕士的启示[J]. **上海翻译**, 2018(4):56-62

3．翻译硕士专业学位论文写作模式的再思考——基于 704 篇学位论文的分析[J]. **学位与研究生教育**, 2019(11): 33-39.

4．Book Review: The Evolving Curriculum in Interpreter and Translator Education[J]. **Babel**, 2020.1:142-148

5．翻译硕士“翻译职业伦理”课程构建研究：基于语言服务市场现状和 MTI 教学调研的反思[J]. **外语教育研究前沿**,2021,4(01):26-32+88.

6．“韩素音国际翻译大赛”30 年成果、启示与展望[J].**译苑新谭**,2021(1):88-98

7．以翻译职业化为导向的“翻译概论”课程教学模式探析[J].**外语教学理论与实践**,2021(2):136-144

8．新型冠状病毒肺炎疫情应急语言术语翻译和管理[J].**北京第二外国语学院学报**,2022(1):98-114

三、教学获奖：

1．2020 年首届全国翻译技术教学大赛（MTI 组）华南大区赛二等奖

2．2021 年 BETT 全国商务英语翻译教师金课大赛二等奖

3．2021 年海南师范大学首届“课程思政”教师教学大赛三等奖

4．2021 年外研社“教学之星”大赛全国复赛特等奖

5．2021 年首届 CATIC 杯全国翻译大赛优秀指导教师奖

6．2021 年海南师范大学优秀实习指导教师

7．2021 年第十届全国口译大赛（英语）广东|海南|港澳台赛区复赛优秀指导老师奖
8．2021 年全国高等院校英语能力大赛一等奖
9．2021 年外研社“教学之星”大赛全国决赛三等奖
10．2021 年第十届全国口译大赛（英语）西部赛区大区赛优秀指导老师奖
11．第九届“海伦·斯诺翻译奖”竞赛组织奖
12．2022 年第四届 BETT 全国商务英语翻译大赛优秀辅导教师奖
13．2022 年第十一届全国口译大赛（英语）上海/海南/海外大区赛优秀指导老师奖
14．2022 年第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛优秀指导老师奖
15．2022 年第十一届全国口译大赛（英语）西部赛区决赛优秀指导老师奖
16．第二届全国高校教师教学创新大赛海南赛区比赛正高组三等奖
17．第十届天府翻译奖——学术特别贡献奖
18．2022 年 CATTI 杯全国翻译大赛优秀指导教师奖
19．2022 年海南师范大学优秀班主任

四、教材专著：

1．《全国翻译专业八级考试大纲与样题解析》北京：高等教育出版社, 2018
2．《专业学位研究生核心课程指南（试行）》北京：高等教育出版社, 2020 年 9 月
3．《大学英语阅读教程》上海：华东师范大学出版社，2021 年 9 月
4．《大学英语翻译教程》上海：华东师范大学出版社，2022 年 9 月
5．《中国翻译硕士教育探索与发展》（下卷）浙江：浙江大学出版社，2021 年 1 月
6．《中国翻译硕士教育研究》浙江：浙江大学出版社，2021 年 1 月

五、社会服务：

担任了海南省公安厅、商务厅、交通厅、民政厅、市场监督管理局、白沙县政府等公务员英语培训讲师。作为海南省英文公示语审校专家，负责省内公示语整改项目。

本人承诺：

签名：　　年　月　日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

<table>
<tr><td>姓名</td><td colspan="2"></td><td>所在学院</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">申报专业</td><td colspan="2"></td><td>申报资格</td><td></td></tr>
<tr><td>教学业绩水平鉴定意见</td><td colspan="5">请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定：</td></tr>
<tr><td>科研业绩水平鉴定意见</td><td colspan="5">请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</td></tr>
<tr><td colspan="6">二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：

日期：　　年　　月　　日</td></tr>
</table>

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评*******专业技术资格职称。 材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日
代表性成果名称（个人填写）	代表性成果 1 名称：以翻译职业化为导向的“翻译概论”课程教学模式探析[J].外语教学理论与实践,2021(2):136-144 代表性成果 2 名称：新型冠状病毒肺炎疫情应急语言术语翻译和管理[J].北京第二外国语学院学报,2022(1):98-114
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。

学校职称办预审意见：

审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）

审核日期：

申报人答辨情况：

_____学科评议组组长签名： 年 月 日

学科评议组意见：

专家签名： 年 月 日

评 审 审 批 意 见

<table>
<tr><td rowspan="3">评
审
组
织
意
见</td><td>总人数</td><td>参加人数</td><td colspan="4">表 决 结 果</td><td>备注</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>赞成人数</td><td></td><td>反对人数</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">评委会
主任签字：
评审机构
公 章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>公
示
结
果</td><td colspan="6">公 章
年 月 日</td></tr>
</table>

学 校 核 准 意 见	公　章 负责人：　　年　　月　　日