编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2021 年度）

（教师系列）

单 位 ： 外国语学院

姓 名 ： 刘忠喜

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 英语

申报资格 ： 教学为主型教授

联系电话 ：

填表时间： 2022 年 11 月 28 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

 10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘忠喜 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1979年8月 | 政治面貌 | 中共党员 |   |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证，语言学 | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 海南师范大学 | 学历学位 | 研究生硕士 | 所学专业 | 课程与教学论  |
| 现工作单位 | 海南师范大学外国语学院 | 参加工作时间 | 2003年7月 | 任教学科 | 英语 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 副教授，2015年11月 | 申请学科组名称(在相应学科前打√) | □社会科学 □自然科学√学科教育 □艺体外组 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 时间：2017年1月1日单位：海南师范大学 | 聘任年限 | 5年 0个月 | 职业资格证书 | 高校教师资格证 |
| 高校教师资格证专业名称 | 语言学 | 外语成绩 | 免试 |
| 申报专业 | 英语 | 申报资格名称 | 教学为主型教授 |
| 破格申报条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 直接评审条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 1999.9—2003.7  | 脱产 | 海南师范学院 | 外语系英语专业 | 毕业 | 国内 | 陈宗华 |
| 2006.9—2008.9  | 在职 | 浙江师范大学 | 英语教育学专业 | 肄业 | 国内 | 梅新林 |
| 2009.1—2009.6  | 脱产 | 新加坡区域语言中心 | 外国语言学及应用语言学专业 | 结业 | 国外 | 陈学汉 |
| 2010.9—2013.7  | 在职 | 海南师范大学 | 课程与教学论专业 | 毕业 | 国内 | 韩长日 |
| 2017.2—2017.6  | 脱产 | 北京师范大学 | 英语教师教育专业 | 结业 | 国外 | 李琼 |
| 2018.9—至今  | 在职 | 海南师范大学 | 比较文学与世界文学专业 | 在读 | 国内 | 陈义华 |

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 2003年9月—2010年6月 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教师，助教 | 无 |
|  2008年9月—2010年6月 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教师，讲师 | 无 |
| 2010年9月—2016年12月 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教师，讲师 | 教研室主任 |
| 2017年1月—2017年6月 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教师，副教授 | 教研室主任 |
| 2017年9月—2020年12月 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教师，副教授 | 英语系主任 |
| 2021年1月—至今 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教师，副教授 | 副院长 |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年) | 2017年优秀；2018年优秀；2019年优秀；2020年优秀；2021年合格 |
| 师德师风年度考核结论 | 2019年优秀；2020年优秀；2021年优秀 |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2021年1月起在教学管理岗位工作，担任外国语学院副院长 |
| 是否存在延迟申报情况 | √否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2018年9月-2020年7月，外国语学院2018级学科教学英语专业硕士班主任；2020年9月-2021年6月，外国语学院2021级英语类专业5、6班班主任 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1672 学时，年均 334.4 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1198 学时，年均 239.6 学时，其中实践类共计 246 学时，年均 49.2 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100% 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。④担任实习和论文指导工作（5）届；担任本科生专业竞赛指导（4）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018学年第一学期 | 大学英语（一） | 2107数物信13班、地化生5、7班 | 126 | A |  |  |  |
| 2017-2018学年第一学期 | 英语课程与教学论 | 2015英语师范4班 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018学年第一学期 | 中标学英语教材分析 | 2015英语师范4班 | 16 | A |  |  |  |
| 2017-2018学年第一学期 | 英语导学讲座 | 2017英语类1-8班 | 16 | A |  |  |  |
| 2017-2018学年第二学期 | 大学英语（二） | 2107数物信13班、地化生7班 | 102 | A |  |  |  |
| 2017-2018学年第二学期 | 英语教学技能训练 | 2015英语师范4班 | 34 | A |  |  |  |
| 2017-2018学年第二学期 | 微格教学 | 2015英语师范4班 | 16 | A |  |  |  |
| 2018-2019学年第一学期 | 英国历史 | 2018英语类6-8班 | 78 | A |  |  |  |
| 2018-2019学年第二学期 | 美国历史 | 2018英语类6-8班 | 108 | A |  |  |  |
| 2019-2020学年第一学期 | 高级英语（三） | 2016英语师范1-3班、商务班 | 64 | A |  |  |  |
| 2019-2020学年第一学期 | 高级英语（三） | 2018英语（3+2）班 | 56 | A |  |  |  |
| 2019-2020学年第一学期 | 英国历史 | 2019英语类6-9班 | 104 | A |  |  |  |
| 2019-2020学年第一学期 | 学科专业导论 | 2019英语类1-9班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020学年第二学期 | 美国历史 | 2019英语类8、9班 | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021学年第一学期 | 高级英语（三） | 2017英语师范1-4班 | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021学年第一学期 | 英语视听说（一） | 2020英语类5-7班 | 78 | A |  |  |  |
| 2020-2021学年第二学期 | 英语视听说（二） | 2020英语类5-7班2020英语（3+2）班 | 72 | A |  |  |  |
| 2021-2022学年第一学期 | 高级英语（三） | 2018英语师范4-6班、商务班、翻译班 | 64 | A |  |  |  |
| 2021-2022学年第一学期 | 大学英语（一） | 2021数物信4班、小教英语1、2班 | 84 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1198 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018学年第二学期 | 英语教学设计与实施 | 2017级学科教学英语专业硕士 | 36 |  |  |  |  |
| 2017-2018学年第二学期 | 英语教学技能训练 | 2017级学科教学英语专业硕士 | 34 |  |  |  |  |
| 2018-2019学年第二学期 | 英语教学设计与实施 | 2018级学科教学英语专业硕士 | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019学年第二学期 | 英语教学技能训练 | 2018级学科教学英语专业硕士 | 34 |  |  |  |  |
| 2018-2019学年第二学期 | 学术论文与写作 | 2018级学科教学英语专业硕士 | 6 |  |  |  |  |
| 2019-2020学年第二学期 | 英语教学设计与实施 | 2019级学科教学英语专业硕士 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020学年第二学期 | 英语教学技能训练 | 2019级学科教学英语专业硕士 | 34 |  |  |  |  |
| 2019-2020学年第二学期 | 学术论文与写作 | 2019级学科教学英语专业硕士 | 6 |  |  |  |  |
| 2020-2021学年第二学期 | 学术论文与写作 | 2020级学科教学英语专业硕士 | 6 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 228 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017学年第二学期 | 指导本科论文7篇 | 2013级英语师范1-6班 | 42 |  |  |  |  |
| 2017-2018学年第二学期 | 指导本科论文6篇 | 2014级英语师范1-6班 | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019学年第二学期 | 指导本科论文4篇，硕士1篇 | 2015英语师范1-6班，2017级学科教学英语专业硕士 | 30 |  |  |  |  |
| 2019-2020学年第二学期 | 指导本科论文9篇，硕士3篇 | 2016英语师范1-6班，2018级学科教学英语专业硕士 | 72 |  |  |  |  |
| 2020-2021学年第二学期 | 指导本科论文8篇，硕士3篇 | 2017英语师范1-6班，2019级学科教学英语专业硕士 | 66 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 246 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
|  本人一直积极参与我院英语专业教育实践工作，2015年取得副教授专业技术资格以来，全程参与五届毕业生的教育实习和毕业论文指导工作，共指导英语专业实习生近200人，指导本科生毕业论文34余篇。毕业论文指导内容包括选题、开题报告撰写、研究计划实施、数据收集分析、论文撰写、答辩等；教育实习指导内容包括课标解读、教材研读、教学设计、教学实施、教学反思、教育调查报告撰写等。多名学生获得“优秀实习生”“优秀毕业生”称号，本人多次获得“顶岗实习先进工作者”及“教育实习优秀指导教师”称号。 本人积极参加英语专业竞赛指导工作，我指导黄英同学获得“第三届全国师范院校师范生教学技能竞赛”三等奖；巴茜、胡亦文、闫雪菲分别获得“外研社”杯全国英语写作、阅读大赛海南省二等奖；蔡悦琳同学获得研究生教学技能竞赛省级一等奖；陈梦圆同学获得海南师范大学微课大赛一等奖。本人积极参与研究生创新创业项目指导工作，我指导的2020级硕士蔡悦琳获得2021年海南省研究生创新创业课题立项；刘春艳和林慕娇获得海南师范大学研究生创新创业课题校级立项。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **60** | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — | **1** |  **60** |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **510** | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | **2** | **510** |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | **1** | **100** |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — | **1** | **1000** | **1100** | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  | **212** | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | **2** | **160** |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | **1** | **52** |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级****指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | **4** | **100** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 2082 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 200 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 2123 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  1 | 海南省级精品在线开放课程《大学英语（一）》 | 省级 | 第一 | 海南省教育厅 | 2018.7 | 60 |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  1 | 新时代大学英语阅读教程（一） | 百佳出版社 | 第一 | 华东师范大学出版社 | 2021．7 | 210 |
| 2 | 20世纪中国小说的创作与鉴赏研究 | 百佳出版社 | 独立 | 吉林出版集团 | 2021．7 | 300 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  1 | “外教社”杯全国高校外语教学大赛海南赛区 | 省级 | 三等奖 | 独立 | 海南省教育厅海南省高教学会 | 2015.12 | 100 |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 基于智慧教学平台的大学英语课程思政教学研究 | 部级 |  | 第一 | 教育部 | 2021．6 | 1000 |
| 2 | 文学批评理论在高校英语阅读教学中的应用研究 | 省级 |  | 第一 | 海南省教育厅 | 2019.1 | 100 |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 微课作品《How to Be a Good Language teacher》 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 中国高等教育学会海南省教育厅 | 2016.6 | 52 |
| 2 | 微课作品《How to write an Argumentative Essay》 | 全国B类 | 一等奖 | 独立 | 中国教育学会 | 2021.12 | 80 |
| 3 | 论文《指向核心素养的高中英语阅读教学设计》 | 全国B类 | 一等奖 | 独立 | 中国教育学会 | 2021.12 | 80 |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导人排序 | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | “外研社”杯全国英语写作大赛海南省赛 | 省级 | 二等奖 | 独立 | “外研社”杯全国英语写作大赛组委会、外语教学与研究出版社 | 2018．10 | 20 |
| 2 |  “外研社”杯全国英语阅读大赛海南省赛  | 省级 | 二等奖 | 独立 | “外研社、国才杯”全国英语阅读大赛组委会、外语教学与研究出版社 | 2020.12  | 20 |
| 3 |  “外研社”杯全国英语阅读大赛海南省赛 | 省级 | 二等奖 | 独立 | “外研社、国才杯”全国英语阅读大赛组委会、外语教学与研究出版社 | 2020.12  | 20 |
| 4 | 海南省第二届教育硕士专业学位研究生教学技能竞赛 | 省级 | 一等奖 | 独立 | 海南省教育研究培训院海南师范大学 | 2021．7 | 40 |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | 240　 |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 |  2 | 200　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　2 |  40 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 100　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　1 |  80 |
| F级 | 20 | 　1 |  20 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 150　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　1 | 150　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | 490 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 490 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 等级 | 级别 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 | 是否结项 | 得分 |
| 1 | 基于教研能力培养的职前英语教师教育课程改革研究 | QJY13516012 | 海南省教育科学规划项目 |  | 省级 | 2016.9 | 自筹 | 是 | 是 | 100 |
| 2 | 国际旅游岛建设背景下外语人才跨文化交际能力提升策略研究 | HNSK(YB)16-135 | 海南省社科基金项目 |  | 省级 | 2016.4 | 2  | 是 | 是 | 100 |
| 3 | 海南省发改委外语培训项目 | 无 | 海南省发展改革委员会 |  | 地厅级 | 2021.1 | 8.3239 | 是 | 是 | 20 |
| 4 | 海南省民政厅外语培训项目 | 无 | 海南省民政厅 |  | 地厅级 | 2021.12 | 5.671 | 是 | 是 | 20 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明(有或无) | 得分 |
| 1 | 中学英语听评课活动存在的问题与对策 | 《教学与管理》2015年10月第28期 | 100% | F级 |  | 有 | 20 |
| 2 | 多媒体辅助新能源专业英语阅读教学实践研究 | 《太阳能学报》2021年10月第10期 | 100% | E级 |  | 有 | 80 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别按A到F级填写。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
| 1 | 英语教师教育者专业发展途径多维度探究 | B级 | 独著 | 吉林大学出版社，2018年1月 | 2018第028418号 | 23．2 | 23．2 |  有 | 150 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果类别按A级-C级填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、知识产权** |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考附件1-5填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **七、科技成果转化（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写。

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 2123 | 490 |  | 1633.1 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
|  本人自2017年1月担任副教授职务以来，作风严谨、工作踏实，在思想政治、教育教学、学术研究、社会服务等方面表现突出，成果丰硕。1. **思想政治方面**

 任现职以来，思想政治方面表现突出，被评为校级“优秀共产党员”和“党务工作先进工作者”；五年来获得4次年度考核优秀等级，3次师德师风考核优秀等级。1. **教育教学方面**
2. **基本条件**

**在教学方面承担课时多、教学质量好，在教学指导、教学实践和教学研究方面业绩突出。****教学数量质量**：近5 年来共完成课堂教学工作量1672学时，年均334.4学时；任教的15门课程综合评价全部为优秀等级，平均分高达98.4。督导教学综合评价为优秀，并获得省级课堂教学奖励。**教学指导**：指导硕士生11人，其中3人获得优秀毕业生称号；指导青年教师在全国高校教学比赛中获特等奖，效果显著。**教学实践：**参与五届本科生教学实践，指导实习生近200人，本科毕业论文34篇，学科竞赛6项，多次获得“顶岗实习先进工作者”及“优秀指导教师”称号。**教学研究：**发表教改论文3篇。1. **任选条件**

 任职期间在精品课程、教材、课堂教学、教学研究、教学作品、及教学指导方面取得丰硕成果： **1. 主持省级精品在线开放课程一门《大学英语（一）》，校级通识教育核心课1门；** **2. 担任2门省级精品在线开放课程的主讲教师：《综合英语（三）》《大学英语（一）》；**1. **出版教材2部（套），其中百佳出版社2部（套），共5本；**

 《新时代大学英语阅读教程（1-4册）》，全国百佳出版社； 《20世纪中国小说创作与鉴赏研究》，全国百佳出版社。1. **获得海南省外语教学三等奖；全国外语微课大赛海南省一等奖；教研论文、微课作品分别获得全国优秀教育科研成果一等奖。**
2. **主持教育部协同育人项目1项，省教改、校级教改各1项，参与省部级教改项目5项。**

主持教育部产学研协同育人项目“基于智慧教学平台的大学英语课程思政教学研究”；省高校教育教学改革研究课题“文学批评理论在高校英语阅读教学中的应用研究”；主持校级教改项目“高中英语教研组听评课活动存在的问题及对策”。参与教育部新文科教学改革研究项目“新文科背景下地方师范院校外语专业培养模式改革研究”、省级教改重点项目“英语阅读教材建设中课程思政意识的植入”； 省级教改项目“基于多模态理论的大学英语听力教学模式改革研究”、“网络多模态教学模式在大学英语听说教学中的应用研究”、“新课改背景下海南农村英语教师教学能力提升策略研究”等5项省部级项目。1. **指导学生获得学科竞赛奖项6项，创新创业课题立项3项**

指导黄英同学获得“全国师范院校师范生教学技能竞赛”三等奖；巴茜、胡亦文、闫雪菲分别获得“外研社”杯全国英语阅读、写作大赛省级二等奖；蔡悦琳获得研究生教学竞赛省级一等奖；陈梦圆获得校级微课大赛一等奖。蔡悦琳、刘春艳和林慕娇分别获得研究生创新创业课题省级和校级立项。 **三、学术研究方面****近年来共主持各级课题7项，参与省部级以上课题2项，发表学术论文5篇。**主持国家语委重大项目“海南自由贸易港语言服务研究”子课题“海南自贸港语言政策与语言规划研究”；海南省哲学社会科学规划项目“国际旅游岛建设背景下外语人才跨文化交际能力提升策略研究”；海南省教育科学规划课题 “基于教研能力培养的职前英语教师教育课程改革研究”；国家民委南盟国家研究中心重点课题“印度历史教科书中国形象建构”；“海南省发展改革委外语培训项目”及“海南省民政厅外语培训项目”；校级科研项目 “英语师范生实习期间学科教学知识发展研究”。参与国家社会科学基金一般项目“中印战争在印度的叙述传播与印度民族主义话语中的影响研究”及海南省哲学社会科学规划项目“查特吉的印度民族主义思想研究”。 发表论文4篇，其中1篇发表在E级刊物上，1篇发表在F级期刊上，2篇发表在省级刊物上，出版学术专著《英语教师教育者专业发展途径的多维度探究》1部，吉林大学出版社。 **四、社会服务方面**任职以来，本人多次担任海南省高考阅卷英语组组长、教育科学规划课题评审专家、教师资格面试考官、骨干教师工作室导师、“周末师资流动学院”指导专家、及校级语言文字工作专家，通过学术讲座、组织培训等方式服务社会，贡献力量。多次提供中小学教师培训服务。足迹遍布海口、儋州等12个市县，培训中学英语教师1000余人次，举办讲座50余场次，为海南省中学英语教师教育做出积极贡献。组织参与公务员英语培训。组织海南省发展改革委英语培训项目、海南省民政厅英语培训项目、琼海市实用英语进社区培训项目等，提供英语培训服务。总之，本人在教学、科研和社会服务等各方面成绩有目共睹，深受好评。我会在接下来的工作中更加努力，取得更大的进步。本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘忠喜 | 所在学院 | 外国语学院 |
| 申报专业 | 英语 | 申报资格 | 教学型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名： 日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 刘忠喜 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 教学型教授 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：中学英语听评课活动存在的问题与对策代表性成果2名称：英语教师教育者专业发展途径的多维度探究 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |