编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2021 年度）

（教师系列）

单 位 ： 外国语学院

姓 名 ： 李 孟 端

现任专业

技术职务 ： 讲 师

申报专业 ： 英 语

申报资格 ： 教学为主型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2022 年 11 月 29 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李孟端 | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 198605 | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | | 相片 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校、英语 | | | | | 身份证  号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 釜山外国语大学 | | | 学历  学位 | | 研究生/博士 | | 所学专业 | | 英语语言文学 | | | | | |
| 现工作单位 | 外国语学院 | | | 参加工作时间 | | 2011.8 | | 任教学科 | | 英语 | | | | | | 晋升形式 | | 正常  晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 2013.12 | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | □社会科学 □自然科学  □学科教育 ☑艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2014.1  单位：海南大学 | | | | | 聘任年限 | | 7年 | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格证书 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 英语 | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 英语专业八级 | | | |
| 申报专业 | | | 英语 | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学为主型副教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 2014.7 | | 培训 | | 上海外国语大学 | | | | | 全国高校外语教师发展论坛 | | | | | 结业 | | 国内 | | 李婉萍 |
| 2016.7 | | 培训 | | 北京外国语大学 | | | | | 外语教学研究方法研修班 | | | | | 结业 | | 国内 | | 李婉萍 |
| 2016.12 | | 培训 | | 北京外国语大学 | | | | | 跨文化培训师高级研修班 | | | | | 结业 | | 国内 | | 李婉萍 |
| 2017.2-2020.2 | | 脱产 | | 釜山外国语大学 | | | | | 一般研究生院、英语语言文学专业 | | | | | 毕业 | | 国外 | | Kwon Sunhee |
| 2021.5 | | 培训 | | 上海外国语大学；  上海外语教育研究出版社 | | | | | 首届全国高校大学英语教研室主任高级论坛 | | | | | 结业 | | 国内 | | 陈义华 |
| 2021.8 | | 培训 | | 北京外国语大学；  外语教学与研究出版社 | | | | | 全国高等学校大学英语教学发展与创新研修班 | | | | | 结业 | | 国内 | | 陈义华 |
| 2021.11 | | 培训 | | 教育部全国高校教师网络培训中心 | | | | | 高校教师课程思政教学能力培训 | | | | | 结业 | | 国内 | | 陈义华 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2011年 8月—2020 年 9 月 | 海南大学应用科技学院 | 英语教学 | 专任教师 |
| 2020年 10 月—至今 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教学 | 专任教师 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2017年教职工年度考核：合格  2018年教职工年度考核：合格  2019年教职工年度考核：合格  2020年教职工年度考核：合格  2021年教职工年度考核：优秀 | |
| 师德师风年度考核结论 | 优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2015-2016（一）因休产假需减免工作量一学期；2018-2019（二）至2019-2020（一）因出国进修需减免工作量一年。 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 1、2014年1月至2015年6月担任海南大学应用科技学院交通运输1班班主任。  2、2021年3月至今 担任海南师范大学外国语学院2020级学科英语及2021级  学科英语专硕班班主任。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来（其中2015年7月-2016年1月休产假；2017年2月-2020年3月在韩国攻读博士学位），承担课堂教学工作量共计 2304 学时，年均 384学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2196 学时，年均 366 学时，其中实践类共计 392 学时，年均 65.3 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（5）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 6）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2013-2014（二） | 大学英语IV | 俄语，交通运输及物联网工程专业合班 | 64 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 大学英语IV | 电子科学与技术，风景园林及物流工程合班 | 64 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 大学英语IV | 植物保护，行政（文秘方向),会计学(涉外会计方向)专业合班 | 64 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 物流专业英语 | 物流工程专业2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 大学英语I | 俄语，交通运输及物联网工程专业合班 | 64 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 大学英语I | 电子科学与技术，风景园林及物流工程合班 | 64 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 大学英语I | 植物保护、行政（文秘方向),会计学(涉外会计方向)专业合班 | 64 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 综合英语II | 英语(旅游英语方向)2班 | 96 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） |  |  |  |  |  |  | 休产假，按90课时计算 |
| 2015-2016（二） | 大学英语II | 电子科学与技术、风景园林及物流工程合班 | 64 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 大学英语II | 植物保护，行政（文秘方向),会计学(涉外会计方向)专业合班 | 64 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 综合英语I | 英语(旅游英语方向)1班 | 96 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 大学英语I | 俄语，电科,物联网专业合班 | 64 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 高级英语视听说 | 英语(旅游英语方向)1班 | 32 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 高级英语视听说 | 英语(旅游英语方向)2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 高级英语视听说 | 英语(旅游英语方向)3班 | 32 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 综合英语I | 英语(旅游英语方向)2班 | 96 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 电子专业英语 | 电子科学与技术1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 电子专业英语 | 电子科学与技术2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 高级英语视听说 | 英语(旅游英语方向)1班 | 32 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 高级英语视听说 | 英语(旅游英语方向)2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 高级英语视听说 | 英语(旅游英语方向)3班 | 32 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） |  |  |  |  |  |  | 出国  进修 |
| 2018-2019（一） |  |  |  |  |  |  | 出国  进修 |
| 2018-2019（二） |  |  |  |  |  |  | 出国  进修 |
| 2019-2020（一） |  |  |  |  |  |  | 出国  进修 |
| 2019-2020（二） | 大学英语II | 行政（文秘方向),会计学(涉外会计方向),电子商务专业合班 | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 大学英语（一）艺体类 | 2020编导(中俄）班,2020表演班 | 39 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 大学英语（一）艺体类 | 2020运动训练2班 | 39 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 大学英语（一） | 2020管理类9班,2020日语班 | 39 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 大学英语（二）艺体类 | 2020编导(中俄）班,2020表演班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 大学英语（二）艺体类 | 2020运动训练1班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 大学英语（二）艺体类 | 2020运动训练2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 大学英语（二） | 2020管理类9班,2020日语班 | 51 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 大学英语（三） | 2020数物信类15班 | 51 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 大学英语（三） | 2020软工（NIIT)3班 | 51 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 大学英语（三） | 2020管理类9班,2020日语班 | 51 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1812 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021（一） | 研究生公共英语 | 新传、广电、思政英语专硕8班 | 54 |  |  |  | 不评级 |
| 2021-2022（一） | 博士生公共英语 | 博士英语1班 | 54 |  |  |  | 不评级 |
| 小计 |  |  | 108 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018（一） | 专业技能训练I | 英语(旅游英语方向)1、2、3班 | 16 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 专业技能训练I | 英语(旅游英语方向)1、2、3班 | 16 |  |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 本科生毕业论文指导 | 2011英语(旅游英语方向)1、2、3班 | 100 |  |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 本科生毕业论文指导 | 2013英语(旅游英语方向)1、2、3班 | 50 |  |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 本科生毕业论文指导 | 2014英语(旅游英语方向)1、2、3班 | 90 |  |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 本科生毕业论文指导 | 2016英语(旅游英语方向)1、2、3班 | 70 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 本科生毕业论文指导 | 2018英语（师范）1、2、4、6班 | 42 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 本科生教育实习指导 | 2018英语（师范）1、2、6班 | 8 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 392 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | |
| **指导毕业实习1届：**  2021年担任2018级英语（师范）专业4名本科生的实习指导教师，指导学生顺利完成教育自主实习；  **指导学生论文5届:**  2014-2021年共担任5届（2011级、2013级、2014级、2016级、2018级）共38名英语专业毕业生论文指导教师，指导学生顺利完成毕业论文的写作与答辩任务。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | 2 | 200 |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — | 1 | 30 |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | 2 | 400 |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | 1 | 80 |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | 3 | 110 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | 5 | 140 |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 960 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 1160 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 外研社“教学之星”大赛全国复赛 | 省级 | 特等奖 | 第一 | 北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学中国外语教材研究中心、北京外国语大学中国外语测评中心、外语教学与研究出版社 | 2021.6 | 300 |
| 2 | 外研社“教学之星”大赛全国总决赛 | 省级 | 三等奖 | 第一 | 同上 | 2021.8 | 100 |
| 3 | 第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛海南赛区（视听说组） | 省级 | 一等奖 | 唯一 | 海南省大学外语教学指导委员会、上海外国语大学、中国外语教材与教法研究中心 | 2022.11 | 0 |
| 4 | 海南师范大学第十二届青年教师教学大赛外国语学院院级选拔赛 | 院级 | 一等奖 | 唯一 | 海南师范大学外国语学院 | 2022.4 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 论文《自我决定理论对网络大学英语教师专业学习共同体构建的启示》 | 省级 | 一等奖 | 唯一 | 海南省高等教育学会教学工作委员会 | 2019年11月 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 论文《网络大学英语教师专业学习共同体建构影响因素和对策分析》 | 省级 | 一等奖 | 唯一 | 海南省教育厅 | 2018年12月 | 80 |
| 2 | 微课：劝说型议论文写作技巧赏析与实践——Questioning & Description | 省级 | 三等奖 | 第二 | 中国高等教育学会；高等教育出版社有限公司 | 2018.10 | 10 |
| 3 | 论文《海南本科院校大学英语教师使用计算机辅助英语教学认知现状调查研究》 | 省级 | 三等奖 | 唯一 | 海南省教育厅 | 2013.11 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | “外研社 国才杯”全国英语演讲大赛省级决赛（海南赛区）优秀指导教师 | 省级 | 二等奖 | 唯一 | 外语教学与研究出版社、中国外语与教育研究中心、中国外语测评中心 | 2021年10月 | 20 |
| 2 | “外研社 国才杯”全国英语演讲大赛省级决赛（海南赛区）优秀指导教师 | 省级 | 二等奖 | 唯一 | 同上 | 2021年10月 | 20 |
| 3 | “外研社 国才杯”全国英语阅读大赛省级决赛（海南赛区）优秀指导教师 | 省级 | 二等奖 | 唯一 | 同上 | 2021年10月 | 20 |
| 4 | “外教社 词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛（海南赛区决赛）优秀指导教师 | 省级 | 特等奖 | 唯一 | 海南省大学外语教学指导委员会、上海外国语大学、中国外语教材与教法研究中心 | 2021.6 | 40 |
| 5 | “外教社 词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛（海南赛区决赛）优秀指导教师 | 省级 | 一等奖 | 唯一 | 同上 | 2021.6 | 40 |
| 6 | “外研社杯”全国英语演讲大赛（海南赛区） | 省级 | 优胜奖 | 唯一 | 教育部高等学校大学外语教学指导委员会；教育部高等学校英语专业教学指导委员会；外语教学与研究出版社；中国外语教育研究中心 | 2016.10 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | 320 |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 3 | 300 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 2 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 | 1 | 300 | 300 |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级  （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级  （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 自贸港背景下虚拟空间的语言景观分析与建设——以海南门户网站为例 | 721RC1151 | 海南省科技厅 | 2021.11 | 7 | 是 | 否 | 100 |
| 2 | C3 | 互联网+视域下“海南形象”的国际传播路径研究 | HNSK(QN)19-26 | 海南省社科联 | 2019.3 | 2.5 | 是 | 否 | 100 |
| 3 | C3 | 大学英语的“对分”课堂模式构建与实证研究 | QJY201710113 | 海南省教育研究培训院 | 2017.10 | 0.5 | 是 | 是 | 100 |
| 4 | D | 海南琼剧的海外传播路径研究 | 2018-ZCKT-12 | 海口市科联 | 2018.3 | 0 | 否 | 是 | 10 |
| 5 | D | 一区一港背景下“互联网+琼剧”海外传播研究 | Hnky2019-20 | 海南省教育厅 | 2019.2 | 1.5 | 否 | 否 | 10 |
| **不可计分** | 6 | C3 | “互联网+”视域下海南省高校与中学英语教师学习共同体的建构路径研究 | Hnjg2018-10 | 海南省教育厅 | 2018.2 | 1.5 | 否 | 否 | 0 |
| 7 | C3 | 海南自由贸易港语言服务需求与对策研究 | HNSK(ZX)21-99 | 海南省社科联 | 2021.6 | 3.5 | 否 | 否 | 0 |
| 8 | C3 | 海南省外语教师混合式教学准备度现状及优化研究 | Hnjgzc2022-14 | 海南省教育厅 | 2022.2 | 1.5 | 是 | 否 | 0 |
| 9 | C3 | 自贸港建设背景下语言服务专业建设探索 | Hnjgw2022-2 | 海南省教育厅 | 2022.1 | 0.5 | 否 | 否 | 0 |
| 10 | F | 海南自贸港建设背景下特色MTI人才培养模式研究 | MTIJZW202112 | MTI教指委 | 2021.10 | 1 | 否 | 否 | 0 |
| 11 | F | “互联网+”视域下海南高校公共英语教师学习共同体的建构路径研究 | hdjy-1731 | 海南  大学 | 2016.12 | 1 | 是 | 否 | 0 |
| 12 | F | POA视角下的大学英语写作教学改革实践研究 | hdjy1806 | 海南  大学 | 2017.12 | 1 | 否 | 否 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | G | 基于对分课堂教学模式的大学英语课堂愉悦情绪研究 | 吕梁教育学院学报,2021年12月第4期 | 100% |  | 有 | 0 |
| 2 | G | 中国大学生英语写作动机实证研究 | 二语写作，2021年6月第1期 | 100% |  | 有 | 0 |
| 3 | G | 大学英语“对分课堂”教学模式的实证研究 | 长春师范大学学报，2021年3月第3期 | 100% |  | 有 | 0 |
| 4 | G | 琼剧海外传播路径研究 | 时代报告，2021年1月第1期 | 50% |  | 有 | 0 |
| 5 | G | 对分课堂教学模式下的学生认同认知现状调查——以大学英语为例 | 黑龙江教育(理论与实践)，2020年9月第10期 | 100% |  | 有 | 0 |
| 6 | G | 大学英语教师网络学习共同体构建影响因素和对策 | 景德镇学院学报，2019年8月第4期 | 100% |  | 有 | 0 |
| 7 | G | 多元系统论视角下《孙子兵法》的英译变迁 | 亚太跨学科翻译研究，2018年12月第2期 | 50% |  | 有 | 0 |
| 8 | G | 基于生产性双语现象的语言文化类微课设计模式研究 | 湖北函授大学学报，2017年1月第一期 | 20% |  | 有 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A | 大学英语“对分”教学模式：从研究到课堂 | 独著 | 湖南师范大学出版社；2021年12月 | （2020）第240132号 | 28 | 28 |  | 300 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | 省级 | 大学英语的“对分”课堂模式构建与实证研究 | 一等奖 | 海南省教研科学规划课题结题成果鉴定一等奖 | 2022.5 | 第一 |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | C | 《公共场所标识标牌英文译写规范  第7部分：教育》（DB 46/T 506.7—2020） | 海南省地方标准、由海南省市场监督管理局发布实施 | 2020.10 | 公共场所标识标牌英文译写规范编写小组成员 | 0 |
|  | 2 | C | 《公共场所标识标牌英文译写规范  第 8 部分：商业》（DB 46/T 506.8—2020） | 海南省地方标准、由海南省市场监督管理局发布实施 | 2020.10 | 同上 | 0 |
|  | 3 | C | 《公共场所标识标牌英文译写规范  第 9 部分：组织机构与政务服务》（DB 46/T 506.9—2020） | 海南省地方标准、由海南省市场监督管理局发布实施 | 2020.10 | 同上 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 李孟端，女，1986年5月出生，2020年2月博士毕业后，同年10月进入海南师范大学大学外语部工作，担任大学英语教师至今，从事英语教学与研究工作，健康状况良好，完全胜任本岗位的工作。任现职以来，本人踏实勤恳、认真负责，现从政治思想表现、教学、科研、社会服务等方面做简要述评：  **一、政治思想表现**  本人坚决拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，忠于党的教育事业，注重加强思想政治理论和教育理论的学习，遵纪守法，有较高的思想觉悟和良好的职业道德情操。2014年参加海南大学应用科技学院“庆建党93周年诗歌朗诵比赛”获二等奖。2016年参加学院教职工外语学部党支部“两学一做”——党史党章知识竞赛活动获一等奖，同年，被评为“海南大学优秀共产党员”。自2014年以来的年度考核中，每一年的考核结果均为“合格”及以上，其中2021年度考核优秀。2020年10月入职海南师范大学外国语学院后连续两年师德师风考核优秀。  **二、教学工作**  1、**教学方面**。本人在教学工作方面兢兢业业，出色地完成了各项任务。任现职以来主要担任本科公共英语教学和研究生公共英语教学工作，共教过11门不同类型的英语课程，年均教学工作量达到了384学时，教学评价均为优秀等级。本人积极钻研教学理论与方法，不断总结教学经验，业务水平有了长足的进步与提高。2018年获“第四届中国外语微课大赛”海南省赛三等奖；2021年6月获外研社“教学之星”大赛全国复赛特等奖；同年8月获外研社“教学之星”大赛全国总决赛三等奖。  2、**教研教改方面**。本人一直致力于大学英语教学改革研究，积极探索高效的大学英语教学模式，并结合课堂实践产出了一系列高质量教研教改成果。2016年获批海南大学教育教学改革重点项目““互联网+”视域下海南公共外语教师学习共同体建构路径研究”，该项目的研究成果分别获“海南省高等教育学会优秀论文一等奖”和“海南省教育厅第九届”中国移动‘和教育’杯全省教育技术论文活动一等奖”。2017年获批海南省教育科学“十三五”规划一般项目“大学英语的‘对分’课堂模式构建与实证研究”。在项目完成过程中共发表四篇教改论文，参编教材一部，出版学术专著一部，该学术专著还获得了“对分课堂”创始人张学新教授的高度赞赏，他亲自为该书作序，并邀请本人加入对分课堂全国高校联盟，成立海南师范大学外国语学院大学外语“对分课堂”工作室。2021年9月，本人被对分课堂全国高校联盟评选为“全国对分联盟先锋教师”。另外，本人2021年参与主编的海南省首套本土英语课程思政教材《新时代大学英语阅读2》目前已在我校推广使用，获得了师生的一致好评。  3、**学生指导方面**。本人自2014年以来完成了5届共38名本科生的毕业论文指导工作，受指导学生均按时完成论文写作及答辩顺利毕业。2016年以来指导学生参加各项学科专业竞赛并多次获省级奖励。同时积极参与学生各项课外活动的指导工作，如：英语角、英语广播电台、英语配音及各类晚会英语节目策划等。其它学生指导活动还包括担任学生社团组织活动的评委；带领学生进行教育见习和指导教育实习试讲等。  **三、科研工作**  本人任职以来，一直刻苦钻研，潜心投入科研工作，表现出较强的研究能力和开拓精神。近年来主持省部级课题3项，校级重点课题1项，参与各级各类课题8项，参与课题均排名前三。发表论文8篇，出版A类专著1部，参编A类教材2部，合著教材1部。同时，本人还分别于2018年11月和2019年6月受邀参加国际学术会议：PKETA (PAN-KOREA ENGLISH TEACHERS ASSOCIATION) International Conference 和Asia TEFL&FLLT International Conference，并宣读论文。  **四、社会服务**  本人积极投身海南自贸港建设，为自贸港建设添砖加瓦。2020年6月加入公共场所标识标牌英文译写规范编写团队，参与编写了《海南省地方标准公共场所标识标牌英文译写规范 第7部分：教育 》、《海南省地方标准 公共场所标识标牌英文译写规范 第8部分：商业》和《海南省地方标准 公共场所标识标牌英文译写规范 第9部分：组织机构与政务服务 》。此外，本人还积极致力于提升海南公务员外语水平和外语能力，2021年7月为海南省人社厅开展公务员英语能力提升培训。 2021年10月，受邀担任第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛海南省选拔赛暨海南省青年服务技能竞赛英语赛决赛评委，引导全省更多对外服务窗口的工作人员认识到英语技能的重要性，从而在海南自贸港建设的过程中更好地做好对外服务。  综上所述，自任讲师职务以来，本人出色地完成了各项教学、科研和社会服务工作。在今后的教研工作中，本人将以更加严格的标准来要求自己，继续为海南自贸港建设和学校及学院的发展贡献自己的力量。  本人承诺：    签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李孟端 | | 所在学院 | 外国语学院 | |
| 申报专业 | | 英语 | | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |