编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2021年度）

（教师系列）

单 位 ： 外国语学院

姓 名 ： 吴文妹

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 英语

申报资格 ： 教学为主型教授

联系电话 ：

填表时间： 2022 年 11 月 28 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴文妹 | | | 性别 | | 女 | | 出生年月 | 1978年12月 | | | 政治  面貌 | 群众 | | | |  | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格；英语 | | | | | | 身份证  号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 湖北大学 | | | 学历  学位 | | | 硕士研究生 | | 所学专业 | | 课程与教学法（英语） | | | | | |
| 现工作单位 | 外国语学院 | | | 参加工作时间 | | | 2001年9月 | | 任教学科 | | 英语 | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 副教授；2013年12月 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | □社会科学 □自然科学  □学科教育 ☑艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2015年12  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | 6年 0 个月 | | | | | 职业资格证书 | | 副教授 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 语言学 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免考 | | | |
| 申报专业 | | | 英语 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学为主型教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 1997年9月至2001年7月 | | 学历学位教育 | | | 海南师范大学 | | | | | 英语系英语教育 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 刘和忠 |
| 2004年1月至2007年6月 | | 学历学位教育 | | | 湖北大学 | | | | | 研究生院课程与教学论（英语） | | | | | 毕业 | | 国内 | | 张庆宗 |
| 2008年5月至2009年7月 | | 学历学位教育 | | | 新加坡南洋理工大学 | | | | | 国立教育学院高校英语教学法 | | | | | 毕业 | | 国外 | | Cha Kwong Lou |
| 2019年9月至2020年8月 | | 国家公派访问学者 | | | 新加坡南洋理工大学 | | | | | 国立教育学院英语语言学 | | | | | 完结 | | 国外 | | Victor Lim Fei |
| 2020年4月11日 | | 培训 | | | 上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心 | | | | | 学术论文写作方法——以PPT课件的多模态分析为例 | | | | | 完结 | | 国内 | |  |
| 2020年5月8日至2020年5月10日 | | 培训 | | | 上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心 | | | | | 高校外语课程思政教学设计与教学示范线上研修（第一期） | | | | | 完结 | | 国内 | |  |
| 2020年5月11日至2020年5月17日 | | 培训 | | | 上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心 | | | | | 高校外语课程思政教学设计与教学示范”  线上研修（第二期） | | | | | 完结 | | 国内 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2001年 9 月— 2002 年 7 月 | 海南大学信息学院 | 英语教学 | 外聘英语教师 |
| 2002年 5 月— 2003 年 9 月 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教学 | 实习助教 |
| 2003年 9月— 2007 年 6 月 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教学 | 助教 |
| 2007年 7 月— 2013 年 12 月 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教学 | 讲师 |
| 2014年 1 月至今 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教学 | 副教授 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2021年考核“优秀”；2020-2016年考核“称职”。 | |
| 师德师风年度考核结论 | 2021年师德师风年度考核“优秀” | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2019年9月-2020年8月：国家公派赴新加坡南洋理工大学访学。 | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | ☑是，因 科研条件 延迟 3 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 免 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2333 学时，年均 423.18 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2267 学时，年均 412.18 学时，其中实践类共计 66 学时，年均 11 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 3 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2014-2015  (一) | 1、大学英语（一）普本  2、大学英语(一)艺体美  3、高级英语视听说 | | 2014小教中文本（2）  2014教育学本  2014电子商务本  2014社会体育（体康）  2014武术与民传  2012英语本（1）  2012英语本（2） | 212 | A |  |  |  |
| 2014-2015  (二) | 1、大学英语(二)普本  2、大学英语(二)艺体美 | | 2014小教中文本（2）  2014教育学本  2014电子商务本  2014武术与民传  2014社会体育（体康） | 216 | A |  |  |  |
| 2015-2016  (一) | 1、大学英语（三）普本  2、大学英语(三)艺体美 | | 2014小教中文本（2）  2014教育学本  2014电子商务本  2014武术与民传  2014社会体育（体康） | 216 | A |  |  |  |
| 2015-2016  (二) | 1、大学英语(四)普本  2、大学英语(四)艺体美  3、高级英语视听说 | | 2014小教中文本（2）  2014电子商务本  2014计算机非师本  2014武术与民传  2014社会体育（体康）  2013英语本（1,2,3,4,5）  2013涉外文秘（1,2） | 185 | A |  |  |  |
| 2016-2017  (一) | 1、大学英语（一）普本2、大学英语(一)艺体美  3、名著与英语电影欣赏 | | 2016数物信（1）  2016文史法（7）  2016管理（5）  2016体育教育（1）  公选课（南校区）  公选课（新校区） | 188 | A |  |  |  |
| 2016-2017  (二) | 1、大学英语（二）普本2、大学英语(二)艺体美 | | 2016数物信（1）  2016文史法（7）  2016管理（5）  2016体育教育（1） | 204 | A |  |  |  |
| 2017-2018  (一) | 1、大学英语（三）普本2、大学英语(三)艺体美 | | 2016数学（1）  2016园林  2016新闻  2016国际贸易  2016体育教育（1） | 270 | A |  |  |  |
| 2017-2018  (二) | 1. 大学英语（四）普本   2、大学英语(三)艺体美 | | 2016数学（1）  2016园林  2016新闻  2016国际贸易  2016旅管（1）  2016 日语  2016体育教育（1） | 204 | A |  |  |  |
| 2018-2019  (一) | 大学英语（一）普本 | | 2018数物信（4）  2018卓越小教数学  2018地生化（7）  2018地生化（8） | 156 | A |  |  |  |
| 2018-2019  (二) | 大学英语（二）普本 | | 2018数物信（4）  2018卓越小教数学  2018地生化（7）  2018地生化（8） | 216 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 国家公派访学 | |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 国家公派访学 | |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 大学英语（一）普本 | | 2020数物信类6班  2020管理类10  2020文史法类13班  2020软工（NIIT)2班 | 200 | A |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 412.18 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 1.2018至2019年指导5个2015级英语专业本科学生的毕业论文，主要内容是英语文学方向的论文指导，所带5个学生顺利通过论文评审和答辩。  2.2020至2021年指导6个2017级英语专业本科学生的毕业论文，主要内容是英语教学法方向的论文指导，所带6个学生顺利通过论文评审和答辩。  3.2020至2021年指导2个2020级学科教学（英语）硕士生的学位论文,顺利通过论文评审和答辩。  4.2021至2022年第一学期指导2个2021级学科教学（英语）硕士生的学位论文开题。   1. 指导普本学生参加写作、阅读和听力3项竞赛。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **300** |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | **1** | **300** |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  | **180** |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | **1** | **40** |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | **3** | **80+40+20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **60** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **2** | **40+20** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 540 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 740 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | How to increase vocabulary | 省级 | 二等奖 | 第一 | 中国高等教育学会；海南省教育厅；高等教育出版社 | 2017年11月 | 40 |
| 2 | Ten Tips on Making Effective Slides | 省级 | 三等奖 | 第一 | 中国高等教育学会 | 2020年1月 | 20 |
| 3 | 《当幸福来敲门》电影赏析 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 高等教育出版社；全国高校教师网络培训中心；《中国外语编辑部》 | 2021年9月 | 80 |
| 4 | 《当幸福来敲门》电影赏析 | 全国B类 | 二等奖 | 第一 | 高等教育出版社；全国高校教师网络培训中心；《中国外语编辑部》 | 2021年10月 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | “普译奖”全国大学生写作大赛 | 全国初赛（省级） | 二等奖 | 第一 | “普译奖”全国大学生写作大赛组委会 | 2018年 | 20 |
| 2 | 首届“外教社•词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 | 海南省赛本科组 | 一等奖 | 第一 | 海南省大学外语教学指导委员会；中国外语教学与教法研究中心；全国大学生英语词汇能力大赛组委会 | 2021年 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | **240** |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 2 | 40 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 60 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 | 3 | 60 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 142.5 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级  （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级  （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 442.5 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 442.5 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 海南旅游资源的数字化建设与视觉文化传播研究 | Hnsk(zc)16-20 | 海南省哲学社会科学规划课题 | 2016年 | 0 | 是 | 是 | 100 |
| 2 | C3 | 自贸港视阈下海南方言话语体系建设 | HNSK(YB)21-50 | 海南省哲学社会科学规划课题 | 2021年 | 3.5 | 是 | 否 | 100 |
| 3 | D | 海口智慧城市建设 | 2018-zckt-53 | 海口市哲学社会科学规划课题 | 2018年 | 0 | 是 | 是 | 20 |
| 4 | D | “一带一路”战略背景下海南非物质文化遗产的国际交流及传承研究 | Hnky2020-29 | 海南省高等学校科学研究一般项目 | 2020年 | 1.5 | 是 | 是 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | F | 基于多模态理论的大学英语听力教学模式改革问题与对策研究 | Hnjg2017-30 | 海南省高等学校教育教学改革研究项目 | 2017年 | 1.5 | 否 | 是 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | F | 智慧课堂 智慧校园 智慧环境——新时期智慧教育发展的阶段性及其建设 | 教育理论与实践.2021, 41(25) | 100% | 无 | 有 | 20 |
| 2 | F | 解读励志片《分歧者》中的女性英雄形象 | 电影文学.2015（02） | 100% | 无 | 有 | 20 |
| 3 | F | 商业大片《速度与激情7》的成功探析 | 电影文学.2015（13） | 100% | 无 | 有 | 20 |
| **不可计分** | 1 | G | 基于“输出假设”理论的英美文学教学模式探究 | 海南师范大学（社科版）.2014,27(11) | 100% | 无 | 有 |  |
| 2 | G | 解析《绿皮书》的幽默元素 | 海外英语.2020(07) | 100% | 无 | 有 |  |
| 3 | G | 壁画在传扬海南非物质文化遗产中的应用研究 | 文化创新比较研究.2021，5（06） | 100% | 无 | 有 |  |
|  | 4 | G | 多模态话语理论在大学英语听力教学中的应用 | 湖北开放职业学院学报.2021,34(04) | 0% | 无 | 有 |  |
|  | 5 | G | 非物质文化遗产的传承与可持续性发展策略探究——新加坡建设“文化之都”的经验启示 | 文化创新比较研究.2021，5（08） | 100% | 无 | 有 |  |
|  | 6 | G | 新加坡文化城市品牌塑造研究 | 文化创新比较研究.2021，5（12） | 100% | 无 | 有 |  |
|  | 7 | G | 现代教育技术视阈下多模态教学法研究 | 海外英语，2021,（11） | 100% | 无 | 有 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A | 美国电影文化体验（第二版） | 合著（第一） | 中国人民大学出版社 | 2018第169831号 | 29.2万 | 29万 | 有 | 300 |
| 2 | B | 海南旅游与文化概览 | 合著（第一） | 暨南大学出版社 | 2019第180139号 | 20.3万 | 20.3万 | 有 | 142.5 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 518 | 132.75 |  | 650.75 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 吴文妹，1978年12月出生，外国语学院专业教师，硕导，国家公派访问学者。从事大学英语教学与研究工作，身体健康状况良好，完全胜任本岗位的工作。本人于2002年5月入职海南师范大学，2013年12月取得高校教师副教授专业技术资格，现申报高等学校教师教学为主型教授专业技术资格。  **一、政治思想方面**  本人坚决拥护中国共产党的领导，遵纪守法，爱岗敬业，认真学习党的理论与方针政策，不断提升自己的思想政治修养。热爱党的教育事业，学习与贯彻“立德树人”的育人理念，为人师表，潜心育人，具有良好的职业道德操守。在思想上按照党员标准严格要求自己，在行动上关心国家大事和教育事业发展，积极参加学校的各项活动和公益性工作，出色地完成各项教育教学任务，为学校教育事业的发展做出了应有的贡献，在2021年度师德师风考核中获得“优秀”称号。  **二、教育教学方面**  人才培养是高校的第一职能，教师的首要任务是要教书育人。任职以来，本人认真钻研教育教学规律，积极探索高效能的教学方法，虚心向前辈与同行学习，一丝不苟地备好每一堂课。近七年来，承担本科生6门课程的讲授，其中4门为公共必修课，总计课堂教学授课时数为 2333学时，年平均课堂授课 423.18 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达100%。先后主讲普通本科和艺体美学生的《大学英语》的综合课程和视听说课程、普通本科的网络自主学习英语辅导课程以及两门全校公选课：《高级英语视听说》和《名著与欣赏》。此外，本人还承担了英语专业学生的硕士和本科毕业论文指导工作，并获得同行和学生的好评。  在不断探索与努力中，本人在教学上取得了一定的成绩。2021年获得第七届外语微课大赛全国“二等奖”和海南省“一等奖”，2017年获得第三届中国外语微课大赛海南省“二等奖”，2020年获得第六届外语微课大赛海南省“三等奖”。连续两次在2014年和2020年获得海南师范大学教学成果奖“二等奖”。2019年获批第一批立项通识教育课程(核心)建设项目，验收优秀。响应新时期网络在线教学号召，本人主持建设一门校级精品在线课程《高级英语视听说》，另外还担任省级精品在线开放课程《大学英语》（一）的课程撰稿人。  **三、科研方面**  科学研究是高校的第二职能，科研工作不光为学术探索添砖加瓦，科研工作取得的成果也能反哺教学工作。因此，对于高校教师来讲，教学与科研工作两者都要抓，两者都要硬。任职以来，本人勤勤恳恳，在完成繁重的教学工作以外，潜心探索学术研究。任职副教授职务以来，主持省社科联课题2项，参加海南省教改项目1项，主持完成市厅级项目2项，主持校级教改项目1项；出版专著、教材2部；发表3篇北大核心论文和8篇省级论文。  **（一）科研项目**  （1）2016年1月- 2018年12月，主持完成海南省哲学社会科学规划课题---海南旅游资源的数字化建设与视觉文化传播研究（hnsk（zc）16-20）。  （2）2021年1月-2023年12月，主持海南省社科联课题“自贸港视阈下海南方言话语体系建设” HNSK(YB)21-50。  （3）2020年1月- 2022年12月，主持完成海南省高等学校科学研究课题---“一带一路”战略背景下海南非物质文化遗产的国际交流及传承研究（Hnky2020-29 ）。  （4）2018年3月- 2018年11月，主持完成海口市哲学社会科学规划课题---海口智慧城市建设（2018-zckt-53）。  （5）2019年4月- 2021年12月，主持完成海南师范大学教改项目---大学英语教师在线教学专业化提升途径的研究与实践（hsjg2019-49）。  （6）2017年1月- 2019年12月，作为第三参与人完成海南省高等学校教育教学改革研究项目---基于多模态理论的大学英语听力教学模式改革问题与对策研究（Hnjg2017-30 ）。  **（二）著作与教材**  （1）2018年在中国人民大学出版社出版《美国电影文化体验（第二版）》，属于全国“百佳”出版单位。  （2）2019年在暨南大学出版社出版《海南旅游与文化概览》。  **（三）期刊论文**  （1）智慧课堂 智慧校园 智慧环境——新时期智慧教育发展的阶段性及其建设[J].教育理论与实践, 2021, 41(25).（核心）  （2）解读励志片《分歧者》中的女性英雄形象[J]. 电影文学, 2015（4）.（核心）  （3）商业大片《速度与激情7》的成功探析[J].电影文学，2015,（13）.（核心）  （4）现代教育技术视阈下多模态教学法研究[J].海外英语，2021,（11）.  （5）新加坡文化城市品牌塑造研究[J].文化创新比较研究. 2021, 5（12）.  （6）非物质文化遗产的传承与可持续性发展策略探究——新加坡建设“文化之都”的经验启示[J].文化创新比较研究, 2021, 5（08）.  （7）多模态话语理论在大学英语听力教学中的应用[J].湖北开放职业学院学报.2021, 34(04).  （8）壁画在传扬海南非物质文化遗产中的应用研究[J].文化创新比较研究，2021, 5（06）.  （9）现代教育技术视阈下多模态教学法研究[J]. 海外英语, 2021,(11).  （10）解析《绿皮书》的幽默元素[J].海外英语, 2020,(7).  （11）基于“输出假设”理论的英美文学教学模式探究[J]. 海南师范大学学报, 2014, (11).  **四、学习进修方面**  为了充实自己的学术知识和提高科研水平，本人申请到国家公派访问学者资格，于2019年9月至2020年9月在新加坡南洋理工大学国立教育学院做访问学者。通过这次进修学习，本人不仅增进了专业知识，洞悉了先进实用的教学法，而且提高了科研实践能力。此外，本人还参加国内多个学术研讨会、思政课程培训等等，践行终生学习的理念，提高自己的专业知识和科研能力。  **五、社会服务方面**  家事，国事，天下事，事事关心！当下，建设自贸港是海南省的核心发展目标，因此，本人积极参加由中共海口市琼山区委推进的“我为加快推进海南自由贸易港建设作贡献”活动献言献策，并荣获“二等奖”。  综上所述，任副教授职务以来，本人认真履行教师教学任务，出色地完成了各项教学和科研工作，并获得了一些教学奖励。在个人资历、学历、思想政治、教学业绩和科研业绩等方面，本人符合教学为主型教授职称的申报条件。今后，本人将继续为所钟爱的教育事业努力奋斗，主动充实专业理论水平和教学科研实践能力，在教学工作岗位上不断追求，不断完善，不断突破。  本人承诺：    签名：  年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 所在学院 |  | |
| 申报专业 | |  | | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |