编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2021年度）

（教师系列）

单 位 ： 外国语学院

姓 名 ： 马玉红

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 英语

申报资格 ： 教学为主型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2022年 11 月 28 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 马玉红 | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 19801022 | | | 政治  面貌 | 党员 | | | | 相片 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师、英语 | | | | | 身份证  号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 暨南大学 | | | 学历  学位 | | 硕士研究生 | | 所学专业 | | 英语语言文学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学外语学院 | | | 参加工作时间 | | 2007.07 | | 任教学科 | | 英语 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 2009年7月 | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | □社会科学 □自然科学  □学科教育 ☑艺体外组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2009年9月  单位：海南师范大学 | | | | | 聘任年限 | | 12年 6个月 | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 英语 | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 英语专业八级 | | | | |
| 申报专业 | | | 英语 | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学为主型副教授 | | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 | |
| 2002.09-2005.05 | | 全日制 | | 曲阜师范大学 | | | | | 外语学院、英语教育 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 鞠玉梅 | |
| 2005.09-2007.07 | | 全日制 | | 暨南大学 | | | | | 外语学院、英语语言文学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 卢植 | |
| 2013.07-2014.05 | | 脱产 | | 新加坡南洋理工大学 | | | | | 国立教育学院，英语教育 | | | | | 结业 | | 国外 | | Willy Renandya | |
| 2020.03-2021.12 | | 脱产 | | 釜山外国语大学 | | | | | 英语学院，英语语言教育 | | | | | 结业 | | 国外 | | Hyowon Song | |
| 2012.10.29-31 | | 研修班 | | 北京理工大学 | | | | | 骨干教师研修班 | | | | | 结业 | | 国内 | | 唐卫平 | |
| 2015.7.26-27 | | 培训 | | 上海外国语大学 | | | | | 英语“金课”研修班 | | | | | 结业 | | 国内 | | 孙玉 | |
| 2019.11.01-04 | | 继续教育 | | 北京外国语大学 | | | | | 问卷调查与实验设计 | | | | | 结业 | | 国内 | | 杨蕾达 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2007年 7月— 2009至今 | 海南师范大学外语学院 | 英语教学,助教 | 专任教师 |
| 2009年 9月— 2020年 12月 | 海南师范大学外语学院 | 英语教学，讲师 | 其中2018-2020年间担任大外第一教研室主任 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 合格、合格、合格、优秀、优秀 | |
| 师德师风年度考核结论 | 优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2016年11月-2017年7月休产假 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 满41周岁，免 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 3155 学时，年均 421 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 3305 学时，年均 440 学时，其中实践类共计 150 学时，年均 20 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2010-2011（一） | 大学英语（三） | 地理2009本，小教2009数学本（1），美术2009本（3） | 162 | A |  |  |  |
| 2010-2011（二） | 大学英语（四） | 地理2009本，小教2009数学本（1），美术2009本（3），社会体育2009本 | 216 | A |  |  |  |
| 2011-2012（一） | 大学英语（一） | 电子2011班（2）班，中文2011本（2）班，化学2011本（2）班，学前2011本（1）班，绘画2011本（1）（2）班 | 210 | A |  |  |  |
| 2011-2012（二） | 大学英语（二） | 中文2011本（2）班，化学2011本（2）班，学前2011本（1）班，绘画2011本（1）（2）班 | 216 | A |  |  |  |
| 2012-2013（一） | 大学英语（三） | 政教2011班（2）班，中文2011本（2）班，化学2011本（2）班，学前2011本（1）班，美术2011本（3）（4）班 | 270 | A |  |  |  |
| 2012-2013（二） | 大学英语（四） | 政教2011本（2）班，中文2011本（2）班，化学2011本（2）班，学前2011本（1）班 | 216 | A |  |  |  |
| 2014 -2015（一） | 大学英语（三） | 小教中文2013级本（2）班，小教英语2013本科班，中文2013级本（1）班，会计学2013级本（2）班，数统2013级（2）班 | 270 | A |  |  |  |
| 2014 -2015（二） | 大学英语（四） | 小教中文2013本（1）(2)班，中文2013本（2）班，会计学2013本（2）班，数学2013级（2）班 | 204 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 大学英语（一） | 2015级生物科学2班，2015级法学2班，2015级园林，2015历史，2015体育1班，2015武术与民传 | 210 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 大学英语（二） | 2015生物科学2班，2015级法学2班，2015级园林，2015级历史，2015数统3班 | 255 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 大学英语（一） | 2017级小教卓越中文，2017级地生化类1班，2017级管理类11班，2017级数物信类2班 | 168 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 大学英语（二） | 2017级小教卓越中文，2017级数物信类2班，2017级管理类11班，2017级酒店管理（3+4），2017地化生类1班 | 204 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 英语阅读与批判性思维（二） | 南校区选修本课的学生 | 16 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 大学英语（三） | 2017数学2班，2017旅游管理1班，2017小教卓越中文，2017地理科学 | 204 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 大学英语（四） | 2017小教卓越中文，2017数学2班，2017旅游管理1班，2017数学2班，2017音乐1班， | 162 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 大学英语（一） | 2019管理类8、9班，2019教育学类5班，2019数物信5班，2019文史法类9班，2019音乐1、2、3班 | 156 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 英语阅读与批判性思维（一） | 南校区选修本课的学生 | 16 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 3155 | A |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | |
| 2011-2012学年，毕业论文，2008级，英语，论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩  2012-2013学年，毕业论文，2009级，英语，论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩  2014-2015学年，毕业论文，2011级，英语，论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩  2017-2018学年，毕业论文，2014级，英语，论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩  2018-2019学年，毕业论文，2015级，英语，论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  | **100** |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | **1** | **100** |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **220** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **1** | **20** |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **6** | **40、20** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 420 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 620 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛海南省复赛 | 省级 | 三等奖 | 唯一 | 海南省教育厅  海南省高等教育委员会  “外教社杯”全国高校外语教学大赛组委会 | 2019.5 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | “第一届中国外语微课大赛”海南赛区 | 省级 | 优秀奖 | 1 | 海南省教育厅  海南省高等教育委员会 | 2015.04 | 0 |
| 2 | 海南师范大学首届微课教学比赛 | 校级 | 三等奖 | 1 | 海南师范大学 | 2015.11 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 2015“外研社杯”全国英语阅读大赛海南省复赛 | 省级 | 一等奖 | 1 | 外语教学与研究出版社  教育部高等学校大学外语教学指导委员会  中国外语与教育研究中心 | 2015.10 | 40 |
| 2 | 2015“外研社杯”全国英语阅读大赛海南省复赛 | 省级 | 一等奖 | 1 | 同上 | 2015.10 | 40 |
| 3 | 2018“外研社杯”全国英语阅读大赛海南省复赛 | 省级 | 三等奖 | 1 | 同上 | 2018.10 | 0 |
| 4 | 2018“外研社杯”全国英语阅读大赛海南省复赛 | 省级 | 三等奖 | 1 | 同上 | 2018.10 | 0 |
| 5 | 2018“外研社杯”全国英语写作大赛海南省复赛 | 省级 | 一等奖 | 1 | 同上 | 2018.10 | 40 |
| 6 | 2018“外研社杯”全国英语阅读大赛海南省复赛 | 省级 | 三等奖 | 1 | 同上 | 2018.10 | 0 |
| 7 | 2019“外研社杯”全国英语阅读大赛 | 国家级 | 二等奖 | 1 | 同上 | 2019.12 | 20 |
| 8 | 2019“外研社杯”全国英语阅读大赛海南省复赛 | 省级 | 二等奖 | 1 | 同上 | 2019.10 | 20 |
| 9 | 2019“外研社杯”全国英语阅读大赛海南省复赛 | 省级 | 特等奖 | 1 | 同上 | 2019.10 | 40 |
| 10 | 2020年“外研社杯”全国英语阅读大海南省复赛 | 省级 | 二等奖 | 1 | 同上 | 2020.10 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | **100** |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 60 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 | 3 | 20 |
| 三、著作 | A级 | | 300 | 1 | 300 | 150 |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级  （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级  （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 310 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 310 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | 省级 | 海南省高校外语教师专业发展策略与模式研究 | QJY1251518 | 海南省“十三五”教育规划课 | 2015 | 0.3 | 是 | 是 | 100 |
| 2 | 省级 | 网络多模态教学模式在大学英语听说教学中的应用研究 | Hnjg2019-42 | 海南省教育厅 | 2019 | 1.5 | 是 | 否 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | 校级 | 海南省高校英语教师信息素养的调查与研究 | QN1314 | 海南师范大学 | 2013 | 0.4 | 是 | 是 | 0 |
| 2 | 校级 | 非英语专业大学生课堂参与行为的特点及其情感因素的关系研究 | HSJG201110 | 海南师范大学 | 2011 | 0.4 | 否 | 是 | 0 |
| 3 | 省级 | 基于多模态理论的大学英语听力教学模式改革问题与对策研究 | Hnjg2017-30 | 海南省教育厅 | 2016 | 1.5 | 否 | 是 | 0 |
| 4 | 省级 | 国际旅游岛建设背景下外语人才跨文化交际能力提升策略研究 | JX17-157 | 海南省社科联 | 2016 | 1.5 | 否 | 是 | 0 |
| 5 | 省级 | 高校英语专业多元化教学团队的模型构建及应用研究 | Hnjg2016-14 | 海南省教育厅 | 2016 | 1.5 | 否 | 是 | 0 |
| 6 | 省级 | 基于《句酷批改网》大学英语作文错误语料库研究 | Hnjg2020-53 | 海南省教育厅 | 2020 | 1.5 | 否 | 否 | 0 |
| 7 | 横向课题 | 外语课程数字化试题库建设 | 201802275007 | 教育部高教司 | 2019 | 3 | 否 | 是 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | F类 | 英式电影：多主线平行叙事下的冷幽默 | 电影文学，2016年7月，第14期 | 100% | 无 | 有 | 20 |
| 2 | F类 | 动画电影《飞屋环游记》中语言艺术特性赏析 | 电影评介，2017年5月，第10期 | 100% | 无 | 有 | 20 |
| 3 | F类 | 汉英习语在跨文化翻译中的文化流失 | 语文建设，2017年4月，第4期 | 100% | 无 | 有 | 20 |
| **不可计分** | 3 | G | 海南省高校外语教师专业发展现状的调查与研究 | 学园，2018年2月，第期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 4 | G | 海南省高校外语教师信息素养的调查与研究 | 海南电视广播大学学报，2014年1月，第1期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 5 | G | 移动媒体背景下高校外语教师专业发展的多途径探索 | 校园英语，2018年1月，第一期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
|  | 6 | G | 网络多模态教学模式在大学英语视听说中的应用与探索 | 教学与研究,2020年12月,第12期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 7 | G | 多模态视角下的大学英语口语发展新模式研究 | 中国教师，2020年12月，第12期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 8 | G | 高校外语微课的特点、制作中存在的问题及对策[J]. | 海南广播电视大学学报，2015（4） | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 9 | G | 浅谈图式理论在大学英语阅读教学中的应用 | 青年文学家，2013年3月 | 100% | 无 | 有 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 大学英语教学的跨文化教育及教学模式研究 | 合著/2 | 武汉大学出版社， | 193667 | 28.6 | 13.9 | 有 | 150 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 马玉红，女，海南师范大学外语学院专任教师。2007年6月毕业于暨南大学，获英语语言文学硕士研究生学历和学位，于2007年7月正式到海南师范大学外语学院任教。2009年9月获英语专业讲师技术职称。2013年7月-2014年5月在新加坡南洋理工大学国立教育学院进修(PGDELT)，取得英语教育学研究生学历。2020年3月开始攻读英语语言学博士，现已结业，正进行博士学位论文的撰写。  2007年任教以来，一直工作在教学一线，对本职工作尽心尽责，一丝不苟，认真执行学校的各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，团结同事，全心全意搞好教学，并积极参与科研与教改工作，现将任讲师职务以来专业技术工作总结如下：  一、**思想政治方面**：本人积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重理论学习。作为一名中共党员，时刻牢记党的宗旨，不断提高自身的政治素养和专业文化水平。热爱教育事业，依法执教，为人师表，关心学生，爱护学生。钻研业务，勤奋刻苦，有奉献精神。2018年年度考核被评为“优秀”，2019年“师德师风”被评选为“优秀”。  **二、教学与教改方面**：任职以来，对待教学一丝不苟，认真钻研课程大纲和教材，认真备课、授课。掌握了系统而又坚实的专业理论知识和一定广度的相关学科知识，努力学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，积极探索信息时代多模态大学英语教学模式，不断提高自身的综合素质和教学水平，针对本专业的课程特点制定合适的教学方法，应用现代化教学方法和手段，积极制作多媒体。另一方面积极注重教学改革，提高学生的各项英语技能，在课堂上设计丰富多样的教学活动，如英语对话、英语短剧、英语电影赏析和商务写作等，鼓励学生积极参与，在培养专业知识的同时着重培养学生交际能力、思辩能力，受到学生的高度评价。2009年被评为“最受毕业生欢迎教师”称号。年平均课时420节左右，工作量饱满。  **三、科研工作**：从任讲师以来，发表核心期刊3篇，省级期刊10篇，出版专著一部（合著），主持校级以上项目三项，参与省级以上项目5项。另外，2015年参加了第一届中国外语微课大赛获海南赛区优秀奖，同年获海南师范大学“首届微课教学比赛”三等奖。作为一名教师，教学是天职，教学技能是实现教学的途径。教学过程中我不断反思，不断进步，于2019年荣获“外教社”杯全国大学英语教学大赛海南省赛区三等奖。这些奖项都见证我多年的成长。  **四、论文指导工作：**另外，我还积极参与英语专业学生毕业论文的设计和指导工作。在指导工作中，我一丝不苟，严格按照学院关于毕业论文设计文件进行指导和管理，根据学生自身对专业知识掌握情况、兴趣和就业需求设计题目，在指导过程中加强与学生交流，通过毕业设计，让学生掌握更多专业相关论题，为以后继续深造打基础。  **五、学生赛事指导**：近五年来，一直作为“外研社杯”全国英语阅读大赛和写作大赛的指导老师，多次指导和组织学生参加省级和国家级比赛。2015年获“外研社杯”全国英语阅读大赛海南省赛一等奖指导教师，2018年获“外研社杯”全国英语写作大赛海南省赛一等奖指导教师和阅读大赛省赛三等奖指导教师奖，2019年获“外研社杯”全国英语阅读大赛国赛二等奖指导教师称号，并获该大赛省赛的特等奖、二等奖和三等奖指导教师称号，2020年获“外研社杯”全国英语写作大赛省赛二等奖指导教师称号。  **六、继续学习与深造：**随着教学时间增长和对教学工作的不断认识，我深感学习对一个教师持续发展的重要性。工作的第五个年头，深感教学进入瓶颈期的我于2013年申请了新加坡南洋理工大学国立教育学院的中国高校青年教师进修项目（PGDELT）。这个项目为我后来的继续深造打下了坚实的基础。老师严谨治学的态度，课程科学合理的设置，尤其是全英文授课和大量英文文献的阅读，不仅提升了我的英语技能，更为我的学术阅读与写作打下了基础。2014年项目结束，又是一个五年过去了，同样感觉还需要继续深造的我于2019年申请了博士项目，从此开启了我的博士学习生涯。通过为期两年的学习，现已结业，论文答辩也正在进行中。两年的学习使我对英语教育和二语习得理论有了更深入的认识。以前的教学更多的是经验方面的积累，以后的教学将更加清晰教学过程中教学设计背后的理论支撑和依托，对教学中出现的问题会更加敏感和关注。不仅知其然，还要知其所以然，这就是我不断学习的目的所在。  今年是我进入海南师范大学工作的第15个年头，感谢这所学校不仅实现了我做一名人民教师的愿望，还提供各种深造的机会，让我从一名应届毕业生成长为一名有信仰、有理想、有抱负的人民教师。“百尺竿头，更进一步”，以后我将会更加关注教学与科研，教研结合，为教学服务，提升自身科研能力，使自己不断成长，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。  本人承诺：    签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 马玉红 | | 所在学院 | 外语学院 | |
| 申报专业 | | 英语 | | 申报资格 | 教学为主型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |