# 会议记录

时间：2022年3月24日星期四下午三点半

地点：实验楼四楼

参加人员：陈义华院长，游艳主任，王荣老师，纪春老师，齐悦老师

记录员：李博

会议主题：商务英语专业本科生培养方案调整与修改

会议议题：

1. 商务英语专业具体课程删减改动

2. 商务英语新方向——跨境电子商务的配套课程

3. 商讨是否要增加商务英语四级考试

会议内容：

**纪老师**：商务英语的方向较为广泛，需要确定具体培养方向。需不需要学生参加商务英语四级考试(TBEM) 的考试？现有商务英语的课程较为碎片化，基本上从综合情景进行学习，需要将商务英语课程更加专业化。

其次，跨境电商的配套课程需要完善。要以市场为导向，明确雇主需要什么样的人才；区分零售和大宗贸易，海口贸易公司以零售为主，进口为特色。现在外贸公司较少，基本上是公司内部设立贸易部门。需要进行调研，调查学生愿不愿意进入零售公司。但本人是建议学生进入大宗公司。跨境电商体系复杂，32课时的学习远远不够。

开设课程方面，需要开设国际商务，国际金融等核心课程，如审计，单证，税收和财务报表较难的课程，可以借鉴国外的打包课程，和为一个课程，学生只要掌握一定基本技能即可。学生可以从基本的单证开始，然后学习商务英语基础课程，也可以与公司联合，开展产学研课程。

商务英语的听说写，一定要分开上课。商务英语写作可以改为商务英语沟通，需要单独开设一门课程。听和说的方面可以引进软件。

**游艳主任：**可以让学生参加商务英语四级考试，或者作为一项硬性要求，但是绝对不能丢掉专四专八的考试。对于ACCA，跨境电商，商务贸易等新方向的课程，是全国范围内都较为新颖的一个方向。杭州师范大学开设的跨境电子商务就是一个成功案例。

**纪老师**：建议保留专业英语体系，在第三年分流的时候，开设商务英语的核心课程，或者从4，5学期开始增加相应课程。

**杨老师：**商务英语课程一定要有自己的独特性。

二、商讨目前的解决方案

**陈义华院长：**可以将文学，语言学等课程删去，专业核心课可以跟着原来走，2年纪下可以增加商务英语专业技能课，重心是要落在操作性课程上。3年纪开设具有实际应用的课程。即通识课+英语基础课+学科基础+事务+实践，这5大板块。

**游艳主任**：通识课程同原保持一致，三年级开设英语核心课程+基础商务英语课程。实习方面，分为三种方式，一是学生自己找，二是学校推荐，三是校内实习

建设全新的实训室，学校有引进跨境电商实践平台，以及VR实训包。

三、三大课程模块

模块一：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基础课程 | 综合英语 | 1-4学期 |
| 英语视听说 | 1-4学期 |
| 英语阅读 | 1-4学期 |
| 英语写作 | 1-4学期 |
| 语音，语法课程 | 各自开设1学期 |

模块二：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 商务英语课程 | 综合商务英语 | 64h |
| 商务写作 | 32h |
| 外贸函电 | 32h |
| 国际贸易实务 | 32h,只开设一学期 |
| 单证 | 32h |
| 跨境电子商务 | 32h |

模块三：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 商务管理课程 | 商务管理 | 32h |
| 税务报表 | 16h |
| 创新创业 | 16h |
| 管理学基础 | 32h |
| 人力资源 | 32h |
| 国际商法(公司法) | 32h |
| 经济学基础 | 32h |
| 财务管理 | 32h |
| 注：模块三：表格信息不完善，如有缺失，请以各位老师提交的纸质材料为主。 | |

选修课：国际金融；商务谈判，商务交际，跨文化公司实践