

职称晋升意见与建议

1. **(不通过)**职称晋升问题中的公示的班主任工作量在执行的时候没有了。
2. **(不通过)**学院制订了职称专业技术七级岗进入六级的聘用条件，我想反映一下我个人意见，意见如下：我们大外这边基本上以教学为主，科研比较薄弱，但是我们平时也为教学努力，在教学课件或者指导学生比赛等方面也有一定的付出。想恳请领导们在制定条件的时候，能否把一些教学奖励也考虑在内？比如微课比赛，教学比赛，或者指导学生获得省级赛事等获奖的教学奖励也折合成相应的一些课时。
3. **(不通过)**副高七进六级考核标准中班主任工作量没了，主任工作量没了
4. **(通过)**指导本科毕业论文的工作量可以纳入职称晋级的评分条件吗？很多老师不愿意指导毕业论文，这个可以起到促进作用。
5. (1) **(不通过)**我们出国在孔子学院工作的人员的那些学期应该计算在课时量中。(2). **(通过)**我们学院对于成教自考的课时，当时为了减轻酬金压力定为 6 节每天，但学校关于职称教学业绩认定文件附件 5 中，成教自考课时以继续教育学院的课表为准，继续教育学院的课时数为 7 节每天。因此，既然是在进行职称级别调整，课时应以学校发文为准，而学院认定的课时仅为酬金分配而非与职称相关，故应按学校发文认定为 7 节每天。(3). **(通过)**关于顶岗支教带队老师的课时数，学院认定为每周 6 个课时，在上述学校文件中一样有规定，顶岗实习带队老师认定的课时量认定为每周 10 节。由此，对于成教自考与顶

岗实习带队老师的课时数，应根据学校文件规定分别认定为 7 节/天和 10 节/周。

6. **(不通过)**学校评职称的文件并没有将教研室主任，系主任等这些职位作为评职称的条件，而且由于专业英语和大外性质不同，专业英语有几个教研室主任，我们大外几十号人就只有一个主任，但是教研室主任，系主任奖励课时多达 60-80，这样综合评比，是不是不够公平，能否按大外和专业分开来评比？

7. **(通过)**关于职称晋级的科研成果，我刚跟学院领导进行了沟通，他们让我反馈给您记录下来进一步讨论，科研成果按照附高评审之后所出的成果算，凡是评附高时没有用的成果这次才可以算进去

8. **(不通过)**副高七进六级考核标准中班主任工作量不算不合理

9. **(已列入)**计算工作量的时候应该计算函授和自考上课工作量，现在这些课很多老师不愿意上

关于外国语学院职称晋级的意见和建议

-孔院教师在海外工作量的问题

1. (不通过)关于海外孔院院长与外派教师的工作量统计问题

2015-2019 年，我校选派到马来西亚世纪大学孔院工作的 3 名教师的工作量统计问题。由于外派孔院教学文化活动的需要，我院 3 名教师在海外孔院承担繁重的教学任务和文化推广工作，尤其是承办大型的文化推广活动与节日庆典活动，孔院教师都会花费很多时间和精力。在本次岗位评定职称计算课时量过程中，如何体现对我校选派到孔院工作教师工作的充分肯定，请学院领导与学术委员会代表给予充分考虑。

马来西亚世纪大学孔院从 2015 年运营到现在，我院教师是孔院教师团队中坚力量。1.孔院全年进行教学文化活动，没有寒假与暑假，教学任务繁重。2.全年坐班制度，工作日工作时间从早上 8:30 到下午 18:00。3.周末加班，举办师资培训班与文化活动。4.中国文化节日，举办大型文化庆典活动。5.外派教师工作量平均达到约 700 节课时/年。（见附件）

如果按照目前学院的课时计算方法，海外工作的工作量没有计算在平均年份之内，那么相关教师的年平均工作量将会大幅度减少。

2. (不通过)关于学院党支部副书记岗位课时量计算问题。

原来学院文件规定了兼职岗位：教研室主任 60 课时、副系主任 80 课时、系主任 90 课时；原有岗位没有包含学院党支部副书记岗位的课时补助，课酬中每学期有 15 个课时补助，能否建议增加该岗位的课时补助，标准 30 节课每年。

3. (不通过)关于合作编写书本的课时问题。

文件规定②专著：第一作者有课时量 50 节课的计算。但是如果 2-3 人的合著书目，只计算第一作者课时，还是全部作者都不计算课时，计算方法有什么标准。

感谢学院学术委员会代表考虑所提的意见和内容。祝生活愉快。