**外国语学院专业建设研讨数据整理**

参与人：杨蕾达教授、陈义华教授、方志彪副教授、唐卫平教授、林静副教授、李敏副教授、蔡激浪副教授

1. 本科生质量检测体系建构的设想

陈院长提出以下检测体系：

1. 语言能力（建立专四、专八题库作为检测内容）
2. 人文素养（借助量表检测学生分析问题、解决问题及思维能力的发展）
3. 行业能力（对于师范生，可用教师资格证考试作为检测手段）

例如，以语言能力检测为例，新生入学时除了进行英语摸底考试以外，还可增加口语测试，让学生清楚自己的口语水平与存在问题，有针对性的提高自身语言能力，一年课程学习结束后再次进行考核，以此检测与促进学生语言能力的提高。

1. 关于在本科生中设立导师制与学长制的可行性构想

杨院提出可充分利用好策读书平台助力导师制的实行，同时增加学生助理以此监督学生课外阅读任务的完成情况

1. 关于本科生阅读背诵的学分制管理

可以结合相关课程以及英文诵读竞赛实施

1. 大学英语教学水平提升

大学英语教学水平的提升取决于任课教师的教学投入度和学生的努力程度。大学外语部的领导与教师一直在尝试采用各种方式提升非英语专业学生的英语学习积极性与英语水平，例如启动了单词竞赛、阅读大赛，在第三学期进行了6周的大学英语四级考试强化训练。大学外语部教研室每学期都开展听评课活动，促进教师教学水平的提升。